

KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI

Hodnocení žáka u maturitních zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním.

Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný. Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda maturitní komise v den konání zkoušky.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provede podle výsledků společné a profilové části maturitní zkoušky.

Hodnocení ústní zkoušky z psychologie a pedagogiky:

1. Výborný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, správně reaguje na doplňující otázky.
2. Chvalitebný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.
3. Dobrý – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.
4. Dostatečný – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.
5. Nedostatečný – žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

Hodnocení ústní zkoušky ze sociálních služeb a sociální politiky:

1. Výborný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, správně reaguje na doplňující otázky.
2. Chvalitebný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.
3. Dobrý – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.
4. Dostatečný – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.
5. Nedostatečný – žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

Hodnocení z pečovatelsví:

V rámci předmětu pečovatelsví je žák hodnocen v následujících oblastech:

teoretická část

praktická část

deník exkurzí a praxí.

1. Výborný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, samostatně aplikuje získané vědomosti, správně aplikuje metodické postupy, správně používá odborné pomůcky, správně reaguje na doplňující otázky, je manuálně zručný a pracuje systematicky
2. Chvalitebný – žák samostatně vysvětlí pojmy, uvede požadovaná fakta, uvede praktické příklady, aplikuje získané vědomosti, správně aplikuje metodické postupy, správně používá odborné pomůcky, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby, jeho pracovní postupy jsou správné, je manuálně zručný a jeho organizace práce je dostačující

3. Dobrý – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, a pomocí aplikuje metodický postup, s pomocí používá odborné pomůcky, na doplňující otázky reaguje s nedostatky, je přiměřeně zručný, organizace práce není zcela vyhovující

4. Dostatečný – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta, s pomocí aplikuje některé metodické postupy, s pomocí využívá odborné pomůcky, na doplňující otázky reaguje jen s pomocí učitele, v teoretické části se dopouští závažných chyb, manuální zručnost je omezená a práce je nesystematická

5. Nedostatečný – žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, neaplikuje metodické postupy, nesprávně používá odborné pomůcky, nereaguje na doplňující dotazy, v teoretické části se dopouští hrubých chyb,

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle stupnice:

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nekonal žádnou opravnou zkoušku, nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný, a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek maturitní zkoušky není horší než 1,50;

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný;

c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se nezapočítává hodnocení nepovinných zkoušek.

V případě, že žák nekonal společnou část maturitní zkoušky v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení maturitní zkoušky podle výsledků profilové části maturitní zkoušky.

Vydáno předmětovou komisí dne: 30. 9. 2024

Schváleno maturitní komisí dne: 28. 3. 2025

Mgr. Renata Jonášová

předsedkyně maturitní komise

Mgr. Jana Fenclová

místopředsedkyně maturitní komise