



Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

Táborská 28, 326 00 Plzeň

Obor vzdělání (kód a název): 16–01–M/01 Ekologie a životní prostředí

## KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI

Hodnocení žáka u maturitních zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise hlasováním.

Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný.

Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda maturitní komise v den konání zkoušky.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provede podle výsledků společné a profilové části maturitní zkoušky.

### Hodnocení ústní zkoušky z ekologie

- 1. Výborný** – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, správně reaguje na doplňující otázky.
- 2. Chvalitebný** – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.
- 3. Dobrý** – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.
- 4. Dostatečný** – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.
- 5. Nedostatečný** – žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

### Hodnocení ústní zkoušky z ochrany a práva životního prostředí

- 1. Výborný** – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, správně reaguje na doplňující otázky.
- 2. Chvalitebný** – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.
- 3. Dobrý** – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.
- 4. Dostatečný** – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.
- 5. Nedostatečný** – žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

## Hodnocení praktické zkoušky z praxe a monitoringu

Praktická část maturitní zkoušky z profilového předmětu praxe a monitoringu se skládá z terénní/laboratorní zkoušky, z poznávací zkoušky z botaniky, a z poznávací zkoušky ze zoologie. Rozhodnou váhu ve výsledné klasifikaci má známka z terénní/laboratorní části. Z žádné části nesmí být student hodnocen nedostatečně.

### Poznávací zkouška z botaniky a zoologie

Poznávací zkoušky se konají formou PowerPointové prezentace. Poznávací zkouška z botaniky i ze zoologie obsahuje 30 ekologicky významných druhů rostlin a živočichů.

body	klasifikace
30,0 – 28,0	výborný
27,5 – 25,5	chvalitebný
25,0 – 23,0	dobrý
22,5 – 20,5	dostatečný
20,0	nedostatečný

### Terénní/laboratorní zkouška

**Terénní/laboratorní zkouška se skládá z metodické části, vlastního provedení a přístupu k práci.**

U každého maturitního tématu bude hodnocena metodická správnost, schopnost aplikovat metodické postupy na modelovou situaci nebo schopnost aplikovat metodické postupy v terénních podmínkách. Součástí každého maturitního tématu je determinace druhů pomocí určovacích klíčů a určování indikátorových druhů.

Žák se musí k praktické maturitní zkoušce dostavit ve vhodném pracovním oděvu a obutí.

**1. Výborný** – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, samostatně aplikuje získané vědomosti, správně aplikuje metodické postupy v terénních a laboratorních podmínkách, správně používá odborné pomůcky a přístroje, správně reaguje na doplňující otázky.

Žák samostatně určuje druhy rostlin a živočichů, bezpečně rozeznává základní determinační znaky jednotlivých druhů, umí bezchybně pracovat s určujícími klíči, správně reaguje na doplňující otázky.

Žák prokáže proaktivní přístup k práci a dokáže se bezproblémově pohybovat v terénních podmínkách. Žák si samostatně organizuje pracovní činnosti.

**2. Chvalitebný** – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, aplikuje získané vědomosti, správně aplikuje metodické postupy v terénních a laboratorních podmínkách, správně používá odborné pomůcky a přístroje, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.

Žák samostatně určuje druhy rostlin a živočichů, chyby opraví pomocí určujících klíčů, umí bezchybně pracovat s určujícími klíči, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.

Žák prokáže pozitivní přístup k práci a dokáže se bezpečně pohybovat v terénních podmínkách. Žák s pomocí učitele organizuje své pracovní činnosti.

**3. Dobrý** – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, s pomocí aplikuje metodické postupy v terénních a laboratorních podmínkách, s pomocí používá odborné pomůcky a přístroje, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.

Žák se při určování druhů rostlin a živočichů dopouští nepřesností a chyb, chyby opraví pomocí určujících klíčů, umí pracovat s určujícími klíči, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.

Žák prokáže dobrý přístup k práci a s mírnými obtížemi se pohybuje v terénních podmínkách. Žák s drobnou pomocí učitele organizuje své pracovní činnosti.

**4. Dostatečný** – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, s pomocí aplikuje některé metodické postupy v terénních a laboratorních podmínkách, s pomocí používá odborné pomůcky a přístroje, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.

Žák se při určování druhů rostlin a živočichů dopouští nepřesností a hrubých chyb, chyby částečně pomocí určujících klíčů, s určujícími klíči pracuje nepřesně a s chybami, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.

Žák prokáže dostatečný přístup k práci. Žák se pohybuje v terénních podmínkách s významnými obtížemi a s významnou pomocí učitele organizuje své pracovní činnosti.

**5. Nedostatečný** – žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, neaplikuje metodické postupy v terénních a laboratorních podmínkách, nesprávně používá odborné pomůcky a přístroje, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

Žák se při určování druhů rostlin a živočichů dopouští hrubých nepřesností a hrubých chyb, chyby nedokáže opravit ani pomocí určujících klíčů, s určujícími klíči nedokáže pracovat, nezná metodický postup určování, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

Žák prokáže negativní přístup k práci. Žák se nedokáže pohybovat v terénních podmínkách a organizovat pracovní činnosti ani s pomocí učitele.

#### **Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle stupnice:**

a) **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nekonal žádnou opravnou zkoušku, nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný, a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek maturitní zkoušky není horší než 1,50;

b) **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný;

c) **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se nezapočítává hodnocení nepovinných zkoušek.

V případě, že žák nekonal společnou část maturitní zkoušky v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení maturitní zkoušky podle výsledků profilové části maturitní zkoušky.

Vydáno předmětovou komisí dne: 30. 9. 2024

Schváleno maturitní komisí dne:

---

předsedkyně maturitní komise

---

místopředsedkyně maturitní komise