



Církevní ZŠ a SŠ Plzeň
Táborská 28, 326 00 Plzeň
Obor vzdělání (kód a název): 75-41-M/01 Sociální činnost
Školní rok: 2024/2025
Forma vzdělávání: dálková

SOUBOR MATURITNÍCH OKRUHŮ PSYCHOLOGIE A PEDAGOGIKA

1. **Dějiny pedagogiky a psychologie**, vývoj oboru, významné osobnosti a jejich názory na výchovu a vzdělávání, historický vývoj přístupu společnosti k lidem s postižením – od starověku po současnost; vývoj psychologie od starověku po současnost – významné osobnosti, psychologické směry
2. **Základní pedagogické a psychologické pojmy**, předmět pedagogiky, obory pedagogiky, vztah pedagogiky k jiným vědám, výchova – cíle a znaky, metody vzdělávání a výchovy; psychologie – pojem, metody, disciplíny, vědomí a nevědomí, vnímání a představivost, chování
3. **Úvod do speciální pedagogiky**, předmět, cíle a klasifikace speciální pedagogiky, speciální pedagogika v systému věd, pojetí normality, příčiny vad a poruch, diagnostika ve speciální pedagogice, metody speciální pedagogiky
4. **Rodina člověka s postižením**, fáze vyrovnávání se rodiny se situací, výchovné styly, raná péče, systém vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměstnávání lidí s postižením
5. **Surdopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
6. **Tyflopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
7. **Logopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
8. **Somatopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
9. **Psychopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
10. **Etopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
11. **Specifické poruchy učení a chování**, dílčí funkce a deficity dílčích funkcí, laterální, klasifikace specifických poruch učení, ADHD, ADD, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace; učení, myšlení, pozornost, paměť

12. Kombinované postižení (zaměření na DMO, hluchoslepotu a PAS), vymezení kombinovaného postižení, možnosti komunikace - alternativní a augmentativní komunikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
13. Vybrané pedagogické strategie ve speciální pedagogice, různé druhy terapií – arteterapie, muzikoterapie, zooterapie, bazální stimulace, snoezelen apod. - cílové skupiny uživatelů terapií
14. Sociální psychologie – předmět, metody, socializace, sociální učení, sociální chování, sociální percepce, sociální skupiny, rodina – její význam a funkce
15. Závislosti, typy prevence, diagnostika, rehabilitace, terapie a poradenství
16. Náročné životní situace – copingové strategie, frustrace a deprivace, stres, syndrom vyhoření
17. Verbální a neverbální komunikace – rozhovor, naslouchání, komunikace s různým typem postižení, využití v praxi
18. Vývojová psychologie – úvod (odvětví, pohledy na vývoj, faktory ovlivňující vývojová období), prenatální, novorozenecké, kojenecké a batolecí období
19. Předškolní období, mladší školní věk, pubescence
20. Adolescence (možné problematické chování), dospělost a stáří (možnosti vzdělávání dospělých a seniorů, volnočasové aktivity)
21. Temperament, charakter, hodnoty

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Marie Dlouhá
Mgr. Aneta Hessová

Projednáno předmětovou komisí odborných předmětů oboru Sociální činnost: 29. 8. 2024

Schválila: Mgr. Kateřina Chejlová