

SOUBOR MATURITNÍCH OKRUHŮ

PSYCHOLOGIE A PEDAGOGIKA

1. Základní pedagogické a psychologické pojmy, významné osobnosti

(výchova a vzdělávání, metody výchovy, formy a složky výchovy, pojetí normality; vnímání, představivost, čítí, potřeby)

2. Vzdělávací soustava v ČR; paměť v procesu učení

(jednotlivé stupně a typy škol, hodnocení ve škole, jeho typy a význam, alternativní pedagogické směry, celoživotní vzdělávání)

3. Systém vzdělávání a zaměstnávání osob s postižením

(příčiny vad a poruch, raná péče, poradenství, celoživotní učení, kompenzace, rehabilitace, právní rámec)

4. Surdopedie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

5. Tyflopédie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

6. Logopedie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

7. Somatopedie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

8. Psychopedie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

9. Etopedie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

10. Dílčí deficity, laterálita a její určování, učení, pozornost, myšlení

11. Kombinované vady

(DMO, Downův syndrom, poruchy autistického spektra..., kompenzační pomůcky, specifika a zásady komunikace s osobami s různým typem postižení)

12. Vybrané pedagogické strategie ve speciální pedagogice

(různé formy terapií, cílové skupiny, zásady terapie...)

13. Sociální pedagogika a sociální psychologie

(multikulturní výchova, specifika menšin, multikulturní přístup, subkultury, komunikace s příslušníky menšin; socializace, sociální učení, sociální percepce, sociální skupiny, konformita)

14. Rodinná výchova

(rodina její funkce, typy rodin, styly výchovy, problémy spojené s nevhodným působením rodiny, syndrom CAN, náhradní rodinná péče, rodina dítěte s postižením a jednotlivé fáze srovnávání se se situací)

15. Závislosti

(typy prevence, diagnostika, rehabilitace, terapie a poradenství, možnosti prevence)

16. Charakteristika lidské psychiky

(lidská psychika její funkce, nervová soustava, reflexy, vědomí a nevědomí, chování a chování)

17. Náročné životní situace – pojem, copingové strategie, krize, frustrace, deprivace

18. Náročné životní situace – syndrom vyhoření, stres, konflikty

19. Verbální komunikace a neverbální komunikace a její využití v praxi

20. Vývojová psychologie – úvod, prenatální až předškolní období

21. Vývojová psychologie - mladší školní věk až adolescence, možné problematické chování.

22. Vývojová psychologie - dospělost a stáří, možnosti vzdělávání dospělých a seniorů, volnočasové aktivity

23. Temperament, charakter, hodnoty

Vypracovala: Mgr. Dagmar Pavlíková

Mgr. Jana Fenclová

Projednáno předmětovou komisí odborných předmětů osobu Sociální činnost: 29. 8. 2024

Schválila: Mgr. Kateřina Chejlová