

SOUBOR MATURITNÍCH OKRUHŮ

PSYCHOLOGIE A PEDAGOGIKA

pro školní rok 2023/24

- Dějiny pedagogiky a psychologie**, vývoj oboru, významné osobnosti a jejich názory na výchovu a vzdělávání, historický vývoj přístupu společnosti k lidem s postižením – od starověku po současnost; vývoj psychologie od starověku po současnost – významné osobnosti, psychologické směry
- Základní pedagogické a psychologické pojmy**, předmět pedagogiky, obory pedagogiky, vztah pedagogiky k jiným vědám, výchova – cíle a znaky, metody vzdělávání a výchovy; psychologie – pojem, metody, disciplíny, vědomí a nevědomí, vnímání a představitost, chování
- Vzdělávací soustava ČR**, druhy škol a školských zařízení, předškolní, základní a střední vzdělávání, hodnocení ve škole – význam a typy, alternativní pedagogické směry, celoživotní učení, **paměť**
- Úvod do speciální pedagogiky**, předmět, cíle a klasifikace speciální pedagogiky, speciální pedagogika v systému věd, pojetí normality, příčiny vad a poruch, diagnostika ve speciální pedagogice, metody speciální pedagogiky, **náročné životní situace** (pojem, příklady; krize)
- Rodina člověka s postižením**, fáze vyrovnávání se rodiny se situací, výchovné styly, raná péče, systém vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměstnávání lidí s postižením
- Surdepédie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
- Tyflopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
- Logopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
- Somatopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
- Psychopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace

11. **Etopedie**, etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
12. **Specifické poruchy učení a chování**, dílčí funkce a deficity dílčích funkcí, lateralita, klasifikace specifických poruch učení, ADHD, ADD, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace; **učení, myšlení, pozornost**
13. **Kombinované postižení** (zaměření na DMO, hluchoslepotu a PAS), vymezení kombinovaného postižení, možnosti komunikace - alternativní a augmentativní komunikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace
14. **Vybrané pedagogické strategie ve speciální pedagogice**, různé druhy terapií – arteterapie, muzikoterapie, zooterapie, bazální stimulace, snoezelen apod. - cílové skupiny uživatelů terapií
15. **Sociální pedagogika a pedagogika volného času**, vymezení, předmět a cíl sociální pedagogiky, funkce a rizika volného času, organizace zabývající se výchovou ve volném čase, specifika vzdělávání ve volném čase u dospělých a seniorů; **sociální psychologie** – socializace, sociální učení, sociální percepce, sociální skupiny
16. **Rodinná výchova**, rodina její funkce, typy rodin, problémy spojené s nevhodným působením rodiny, styly výchovy
17. **Závislosti**, typy prevence, diagnostika, rehabilitace, terapie a poradenství
18. **Náročné životní situace** – copingové strategie, frustrace a deprivace, stres, syndrom vyhoření
19. **Verbální komunikace** – rozhovor, naslouchání, komunikace s různým typem postižení
20. **Neverbální komunikace** a její využití v praxi
21. **Vývojová psychologie – úvod** (odvětví, pohledy na vývoj, faktory ovlivňující vývojová období), **prenatální, novorozenecké a kojenecké období**
22. **Batoletí a předškolní období, mladší školní věk**
23. **Pubescence, adolescence**, možné problematické chování.
24. **Dospělost a stáří**, možnosti vzdělávání dospělých a seniorů, volnočasové aktivity
25. **Temperament, charakter, hodnoty**

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Marie Dlouhá

Mgr. Jana Fenclová

Projednáno předmětovou komisí odborných předmětů oboru Sociální činnost: 31. 8. 2023

Schválila: Mgr. Kateřina Chejlová