



Církevní ZŠ a SŠ Plzeň  
Táborská 28, 326 00 Plzeň  
Obor vzdělání (kód a název): 75-41-M/01 Sociální činnost  
Školní rok: 2023/2024  
Forma vzdělávání: denní

## SOUBOR MATURITNÍCH OKRUHŮ

### PSYCHOLOGIE A PEDAGOGIKA

#### 1. Základní pedagogické a psychologické pojmy, významné osobnosti

(výchova a vzdělávání, metody výchovy, formy a složky výchovy, pojetí normality; vnímání, představivost, čítí, potřeby)

#### 2. Vzdělávací soustava v ČR; paměť v procesu učení

(jednotlivé stupně a typy škol, hodnocení ve škole, jeho typy a význam, alternativní pedagogické směry, celoživotní vzdělávání)

#### 3. Systém vzdělávání a zaměstnávání osob s postižením

(příčiny vad a poruch, raná péče, poradenství, celoživotní učení, kompenzace, rehabilitace, právní rámec)

#### 4. Surdopedie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

#### 5. Tyflopédie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

#### 6. Logopedie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

#### 7. Somatopedie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

#### 8. Psychopedie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

#### 9. Etopedie

(etiologie, diagnostika, klasifikace, specifika výchovy a vzdělávání, kompenzace, integrace)

#### 10. Dílčí deficity, laterálnita a její určování, učení, pozornost, myšlení

#### 11. Kombinované vady

(DMO, Downův syndrom, poruchy autistického spektra..., kompenzační pomůcky, specifika a zásady komunikace s osobami s různým typem postižení)

#### 12. Vybrané pedagogické strategie ve speciální pedagogice

(různé formy terapií, cílové skupiny, zásady terapie...)

### **13. Sociální pedagogika a sociální psychologie**

(multikulturní výchova, specifika menšin, multikulturní přístup, subkultury, komunikace s příslušníky menšin; socializace, sociální učení, sociální percepce, sociální skupiny, konformita)

### **14. Rodinná výchova**

(rodina její funkce, typy rodin, styly výchovy, problémy spojené s nevhodným působením rodiny, syndrom CAN, náhradní rodinná péče, rodina dítěte s postižením a jednotlivé fáze srovnávání se se situací)

### **15. Závislosti**

(typy prevence, diagnostika, rehabilitace, terapie a poradenství, možnosti prevence)

### **16. Charakteristika lidské psychiky**

(lidská psychika její funkce, nervová soustava, reflexy, vědomí a nevědomí, chování a chování)

### **17. Náročné životní situace – pojem, copingové strategie, krize, frustrace, deprivace**

### **18. Náročné životní situace – syndrom vyhoření, stres, konflikty**

### **19. Verbální komunikace a neverbální komunikace a její využití v praxi**

### **20. Vývojová psychologie – úvod, prenatální až předškolní období**

### **21. Vývojová psychologie - mladší školní věk až adolescence, možné problematické chování.**

### **22. Vývojová psychologie - dospělost a stáří, možnosti vzdělávání dospělých a seniorů, volnočasové aktivity**

### **23. Temperament, charakter, hodnoty**

**Vypracovala:** Mgr. Dagmar Pavlíková

Mgr. Jana Fenclová

**Projednáno předmětovou komisí odborných předmětů osobu Sociální činnost: 31. 8. 2023**

**Schválila:** Mgr. Kateřina Chejlová