

2. Profil absolventa:

2.1. Identifikační údaje

Škola: **Církevní základní škola a střední škola Plzeň**

Adresa školy: **Táborská 28, 326 00 Plzeň**

Zřizovatel školy: **Biskupství plzeňské**

Školní vzdělávací program: **Zájmové a záchranné chovy**

Kód a název oboru vzdělávání: **16-01- M/01 Ekologie a životní prostředí**

Platnost ŠVP: **od 1. září. 2013**

Délka a forma vzdělávání: **čtyřleté v denní formě vzdělání**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

2.2. Uplatnění absolventa

Absolvent je připraven pro studium na vyšších odborných školách a vysokých školách především pro studium na fakultách environmentálních, přírodovědeckých, biologických, zemědělských, lesnických, chemických, právních, veterinárních, pedagogických a dalších.

Středoškolský absolvent oboru vzdělání se uplatní zejména na následujících pracovních ekologických pozicích:

- pracovník státní správy a samosprávy v oblasti životního prostředí, lesnictví, zemědělství a vodohospodářství
- referent životního prostředí na odborech životního prostředí obecních úřadů s rozšířenou působností
- ve státních podnicích, které mají souvztažnost k životnímu prostředí jako např. AOPK (Agentura ochrany přírody a krajiny), SFZP (Státní fond životního prostředí), ČHMÚ (Český hydrometeorologický ústav), Povodí řeky Vltavy, ČIŽP (Česká inspekce životního prostředí) apod.
- laborant nebo technik v laboratořích a institucích, které monitorují a provádějí kontrolu složek životního prostředí
- v soukromých i státních podnicích zabývajících se revitalizacemi a rekultivacemi životního prostředí, péčí o zeleň, hydrogeologickým průzkumem, nakládáním s odpady apod.
- podnikový ekolog malých i velkých organizací
- autorizovaná osoba provádějící posuzování stavu životního prostředí
- projektový manažer v oblasti státních a evropských fondů a programů životního prostředí
- podnikající subjekt provádějící praktickou ochranu životního prostředí (management životního prostředí)
- chovatel v zoologických zahradách či chovatel exotických druhů
- krajinář a zahradník zajišťující údržbu a ochranu krajiny a veřejné zeleně
- lektor ekologické výchovy a pracovník ekologických center a ekologických organizací v nevládním sektoru.

2.3. Kompetence absolventa

Absolvent:

Popisuje a analyzuje jednotlivé složky životního prostředí.

Určuje a zařazuje rostliny a živočichy do biologických systémů.

Mapuje a monitoruje rostlinná a živočišná společenstva.

Zajišťuje kvalifikovaný sběr dat v terénu a jejich vyhodnocení.

Objasňuje a aplikuje biologické a fyzikálně - chemické principy základních přírodních dějů.

Analyzuje lidskou činnost ve vztahu k životnímu prostředí.

Navrhuje revitalizační a rekultivační opatření.

Provádí konkrétní činnost či management v ochraně životního prostředí a ochraně a tvorbě krajiny.

Interpretuje a aplikuje jednotlivé zákony a další právní předpisy, které se vztahují k životnímu prostředí.

Poskytuje základní poradenství v oblasti životního prostředí, zejména pak ochrany přírody.

Zaujímá ekologická stanoviska v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Provádí konkrétní činnost při ošetřování živočichů v zájmových chovech.

Provádí základní veterinární ošetření živočichů v záchranných chovech.

Posuzuje občansko-právní spory týkající se týrání živočichů.

Využívá ke svému učení různé informační zdroje.

Řeší samostatně běžné pracovní i mimopracovní problémy.

Formuluje možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.

Aplikuje matematické dovednosti při řešení praktických úkolů.

Zaujímá pozitivní vztah k učení a vzdělávání.

Vytváří vstřícné mezilidské vztahy a předchází osobním konfliktům.

Jedná odpovědně, samostatně a iniciativně ve vlastním zájmu i ve veřejném zájmu.

Uznává a obhajuje hodnotu života, uvědomuje si odpovědnost za vlastní život a spoluzodpovědnost za život a zdraví ostatních.

Uznává hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržuje je.

Vyjadřuje pozitivní postoj k vlastní profesní budoucnosti a orientuje se v možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru.

Charakterizuje princip a podstatu podnikání a princip a podstatu práce v neziskovém sektoru.

Zaujímá ekonomická stanoviska v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

Toleruje duchovní hodnoty ostatních lidí.