



**Církevní
ZŠ a SŠ Plzeň**
Vstřícná škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022/2023





OSNOVA:

1.	Slovo ředitelky školy	1
2.	Základní údaje o škole	2
3.	Přehled oborů vzdělání	3
4.	Charakteristika školy, cíle školy a ŠVP	4
5.	Pedagogický sbor a další pracovníci školy	5
5.1	Organizační struktura	5
5.2	Vzdělávání a rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků	8
6.	Informace o zápisu a přijímacím řízení	10
7.	Přehled akcí školy za školní rok 2022/2023	12
7.1	Přehled akcí ZŠ	12
7.2	Přehled akcí SŠ	16
8.	Projekty ve školním roce 2022/2023	19
9.	Zpráva o činnosti Církevní základní školy	23
9.1	Základní vzdělávání školní rok 2022/2023, vč. výsledků vzdělávání	23
9.2	1. stupeň ZŠ	24
9.3	2. stupeň ZŠ	26
9.4	Školní družina Zvonek a školní klub	28
9.5	Další aktivity	30
10.	Zpráva o činnosti střední školy	32
10.1	Střední vzdělávání školní rok 2022/2023, vč. výsledků vzdělávání	32
10.2	Obor Ekologie a životní prostředí	34
10.3	Obor Sociální činnost	42
10.4	Další aktivity	48
11.	Zpráva výchovného a kariérního poradenství	50
11.1	Zpráva ZŠ	50
11.2	Zpráva SŠ	52
12.	Zpráva o plnění preventivního programu	53
12.1	Zpráva ZŠ	53
12.2	Zpráva SŠ	54
13.	Zpráva školské rady	56
14.	Výsledky inspekční činnosti	57
15.	Zpráva o hospodaření za rok 2022 a rozpočet na rok 2023	58



Školní rok 2022/23 byl po předchozích dramatických letech „báječně normální“. Od září do června jsme mohli realizovat všechny vzdělávací aktivity v plném rozsahu a bez nenadálých změn. Třídy základní školy zažily nespočet výjezdů, exkurzí a výletů, třídy střední školy veškeré odborné praxe a exkurze podle plánu. Uskutečnili jsme a moc si užili řadu akcí pro rodiče a veřejnost.

I tento rok ale přinesl několik, tentokrát veskrze pozitivních novinek:

- získali jsme stavební povolení a finanční podporu z dotační výzvy IROP na projekt přístavby a modernizace odborných učeben
- začali jsme učit podle aktualizovaného ŠVP oboru Ekologie a životní prostředí
- získali jsme 3. místo mezi školami Plzeňského kraje v úspěšnosti středoškolských studentů v soutěžích a olympiádách
- do týmu školního poradenského pracoviště se nám podařilo získat školní psycholožku
- zavedli jsme na základní škole tandemovou výuku pro lepší učení žáků a spolupráci pedagogů

Mnohem pestřejší obrázek o životě naší školy ve školním roce 2022/23 najdete na následujících stránkách. Přeji Vám příjemné listování.

Kateřina Chejlavová
ředitelka školy



2.

Základní údaje o škole

Název školy:	Církevní základní škola a střední škola Plzeň
Sídlo:	Táborská 2081/28, 326 00 Plzeň
Právní forma:	Školská právnická osoba (ŠPO)
REDISO:	600 009 785
IČO:	45 331 227
E-mail:	info@cisplzen.cz
Web:	www.cisplzen.cz
Datová schránka:	hmd9y24-16
Zřizovatel:	Biskupství plzeňské, nám. Republiky 35, 30114 Plzeň

Mons. Tomáš Holub biskup plzeňský	Statutární zástupce zřizovatele
Mgr. Kateřina Chejlová	Ředitelka školy
Ing. Dagmar Dostálová Mgr. Jana Fenclová	Zástupkyně ředitelky pro střední školu
Mgr. Petra Holečková Mgr. Martina Cajthamlová	Zástupkyně ředitelky pro základní školu
Mgr. Jana Černíková Mons. Tomáš Holub Mgr. Eva Machálová P. Vladimír Müller Mgr. Daniel Petříček	Rada ŠPO

Přehled součástí školy a oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Druh školy / školského zařízení	Identifikátor MŠMT	Kód oboru	Počet tříd	Počet žáků 2022–23
Základní škola	181075075	79-01-C/01	9	213
Střední škola	108005623		12	231
Ekologie a životní prostředí denní forma studia		16-01-M/01	4	109
Ekologie a životní prostředí dálková forma studia		16-01-M/01	2	21
Sociální činnost denní forma studia		75-41-M/01	4	87
Sociální činnost dálková forma studia		75-41-J/01	0	14
Pečovatelské služby	181075091			0
Školní družina	181075105			57
Školní klub	181075105			35



Církevní ZŠ a SŠ Plzeň provozuje v rámci jedné školské právnické osoby dva druhy škol a dvě školská zařízení - základní školu a střední školu s dvěma maturitními obory, školní družinu a školní klub.

Posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a výchovu v křesťanském duchu na všech stupních, které provozuje. Profiluje se jako škola rodinného typu, s jednou třídou v ročníku/oboru, na základní škole s menším počtem žáků ve třídách.

Na základní i střední škole je pro nás stěžejní:

- Kvalita vzdělání
- Péče o osobnostní rozvoj
- Respekt k jedinečnosti žáků
- Spolupráce s rodiči
- Rozvoj pedagogů
- Otevřenost vůči okolí

Vzdělávání se uskutečňovalo ve školním roce 2022/23 podle těchto školních vzdělávacích programů:

Druh školy / školského zařízení	Školní vzdělávací program	Ročníky, v nichž se podle daného ŠVP vyučuje	Platný od
Základní škola	Tvoříme svět 2021	1. – 9. ročník	1. 9. 2021
Střední škola			
Ekologie a životní prostředí denní forma studia	Zájmové a záchranné chovy	1. – 4. ročník	1. 9. 2022
Ekologie a životní prostředí dálková forma studia	Zájmové a záchranné chovy	1. – 4. ročník	1. 9. 2022
Sociální činnost denní forma studia	Sociální činnost – pedagogika Pečovatelsví a osobní asistence	1. – 2. ročník 3. – 4. ročník	1. 9. 2021 1. 9. 2010
Sociální činnost dálková forma studia	Pečovatelsví a osobní asistence	2. – 4. ročník	1. 9. 2010
Pečovatelské služby		-	
Školní družina	ŠVP ŠD Zvonek 2020-21	všechna oddělení	1. 9. 2021
Školní klub	ŠVP ŠK 2020-21	Všechna oddělení	1. 9. 2021

Cíle a výstupy stanovené ŠVP se podařilo v základní škole, střední škole i školských zařízeních ve školním roce 2022/23 naplnit. Detailní popis je ve zprávách o činnosti jednotlivých částí školy.

5.1 Organizační struktura

Vedení školy

ředitelka, statutární zástupce
 zástupkyně pro SŠ, obor Ekologie a životní prostředí
 zástupkyně pro SŠ, obor Sociální činnost
 zástupkyně pro ZŠ, 1. st.
 zástupkyně pro ZŠ, 2. st.

Kateřina Chejlová
 Dagmar Dostálová
 Jana Fenclová
 Petra Holečková
 Martina Cajthamlová

Školní družina a školní klub

vedoucí ŠD Zvonek
 vedoucí ŠK

Marie Hradecká
 Jana Celerová

Školní poradenské pracoviště

koordinátor, výchovná poradkyně 2. st. ZŠ a SŠ
 výchovná poradkyně 1. st. ZŠ
 metodik prevence 1. st. ZŠ
 metodik prevence 2. st. ZŠ
 metodik prevence SŠ
 školní speciální pedagog
 školní psycholog
 školní spirituál
 pastorační péče
 koordinátor AP

Jana Fenclová
 Petra Holečková
 Radka Černíková
 Vladimíra Marková
 Lukáš Nentvich
 Vladimíra Smítková
 Helena Strejčková
 Vojtěch Soudský, OP
 Markéta Hanáková, FMA
 Lucie Bolehovská

Předmětové komise pro školní rok 2022/2023

Církevní ZŠ

Metodické sdružení 1. stupně
 Humanitní předměty
 Přírodovědné předměty
 Cizí jazyky

Petra Holečková
 Jana Sobasová
 Martina Cajthamlová
 Andrea Sedláčková

Církevní SŠ

Humanitní předměty
 Matematika a přírodovědné předměty
 Cizí jazyky
 Odborné předměty oboru ekologie
 Odborné předměty oboru sociální činnost

Hana Čápková
 Veronika Iris Pavelková
 Markéta Klíngerová
 Dagmar Dostálová
 Jana Fenclová

Církevní ZŠ a SŠ

Tělesná výchova

Michal Dvořák



Třídní učitelé 2022/2023

Třída	Jméno a příjmení
1.A	Jana Tomšíková
2.A	Eva Půtová
3.A	Radka Černíková
4.A	Petra Holečková
5.A	Soňa Studénková
6.A	Jana Sobasová
7.A	Martina Cajthamlová
8.A	Vladimíra Marková
9.A	Aneta Hessová / Lukáš Vála

Třída	Jméno a příjmení
1.E	Lukáš Nentvich
1.S	Dagmar Pavlíková
2.E	Petr Říha
2.S	Martin Vanáč
3.E	Jana Hodková
3.S	Lenka Šneiderová
4.E	Jana Bárnetová
4.S	Gabriela Dražanová
2.DE, 4.DE	Jana Hodková
2.DS, 4.DS	Jana Fenclová

Noví pedagogové a jejich uvádějící učitelé 2022/2023

Tereza Gottelová, Michaela Beranová – Andrea Sedláčková
Zdeňka Němcová, Radka Feketová, Andrea Slabá – Marie Hradecká
Alexandra Antonová, Klára Soukupová – Lucie Bolehovská

Pedagogický sbor Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

Jméno a příjmení	Část školy	Třídní učitel	Předměty
Adjal M. Helena	SŠ		asistentka pedagoga 4. E
Antonová Alexandra	ZŠ		asistentka pedagoga 1. A
Barnetová Jana	SŠ	4. E	M, F
Benediktová Barbora	ZŠ, SŠ		AJ, TV
Beníšek Stanislav	SŠ		ECH
Beranová Michaela	SŠ		AJ
Bolehovská Lucie	ZŠ		asistentka pedagoga 7. A
Brejchová Hana	ZŠ, SŠ		HV, NJ, TV
Cajthamlová Martina	ZŠ	7. A	M, F
Celerová Jana	ZŠ		asistentka pedagoga 6. A
Čápková Hana	SŠ		ČJ, OPP, D
Černíková Radka	ZŠ	3. A	
Dostálová Dagmar	SŠ	PXM, OŽP	TV, MET, SD
Dražanová Gabriela	SŠ	4. S	UPX, PČS, PČE
Dvořák Michal	ZŠ, SŠ		TV, MET, SD
Feketová Radka	ZŠ, ŠD	asistentka pedagoga 4. A	EV, TV
Fenclová Jana	SŠ	PSY, SSL, SPO	D, VV
Gottelová Tereza	ZŠ, SŠ		AJ
Hajšmanová Zdeňka	ZŠ		asistentka pedagoga 5. A

Jméno a příjmení	Část školy	Třídní učitel	Předměty
Hanáková Markéta	ZŠ		EV, TV
Hessová Aneta	ZŠ	9. A	D, VV
Hodková Jana	SŠ	3. E	ZOO, OBI
Holečková Petra	ZŠ	4. A	
Hradecká Marie	ŠD		
Chejlová Kateřina	ZŠ		ČJ
Klingerová Markéta	SŠ		AJ
Kolmanová Andrea	SŠ		IZE, POZ, VET
Kopečková Veronika	SŠ		asistentka pedagoga 3. E
Krejčí Jana	ZŠ, SŠ		DIET
Marková Vladimíra	ZŠ, SŠ	8. A	ČJ, EV, OV, REL
Nentvich Lukáš	SŠ		EKO, GEOL, HYD, ILE, IZE, PXM, ZPV
Němcová Zdeňka	ŠD		
Pavelková Veronika Iris	ZŠ, SŠ		CH, ZPV
Pavlíková Dagmar	SŠ		PEČ, PED, UPX, ZPV
Pešřák Eva	ZŠ, SŠ		asistentka pedagoga 2. A, EKN
Půtová Eva	ZŠ	2. A	
Rajtmajer Jan	ZŠ		INF, semináře 2. st.
Rusnoková Jana	SŠ		UPX, POD, RV
Roubová Ludmila	ZŠ, ŠK		asistentka pedagoga 4. A
Řezníčková Jana	ZŠ		asistentka pedagoga 8. A
Říha Petr	SŠ	2. E	BO, CH, ODP, PRUV, PXM, ZPV
Sedláčková Andrea	ZŠ		AJ
Slabá Andrea	ŠD		
Smítková Vladimíra	ZŠ, SŠ		speciální pedagog
Smítková Vladimíra	ZŠ, SŠ		speciální pedagog
Sobasová Jana	ZŠ, SŠ	6. A	NJ, ČJ
Soudský Vojtěch	ZŠ, SŠ		KE
Soukupová Klára	ZŠ		D, VV
Strejcová Daniela	SŠ		EKN
Strejčková Helena	ZŠ, SŠ		školní psycholog
Studénková Soňa	ZŠ	5. A	
Šneiderová Lenka	SŠ	3. S	AJ
Toflová Marta	SŠ		IKT
Tomšíková Jana	ZŠ	1. A	
Trnková Tereza	ZŠ, ŠD		VV
Vanáč Martin	SŠ	2. S	ČJ, D, OPP, HDV
Vála Lukáš	ZŠ	9. A	M, F
Volková Jana	ZŠ		ŠJ
Vondrovic Jiří	ZŠ		IKT
Vytisková Martina	ZŠ		asistentka pedagoga 7. A
Waloschková Michaela	ZŠ		asistentka pedagoga



Provozní zaměstnanci Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

Skalová Ivana	asistentka vedení
Kalná Eva	ekonomka
Pešťáková Eva	GDPR
Jaroš Filip	správa IT
Libor Pavlík	správa budovy
Penzes Petr	školník
Hochmanová Renata	vrátná
Kilbergerová Světlana	vrátná
Benetková Dana	úklid
Andybur Natalia	úklid
Tucaurová Jana	úklid

5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/23 se pedagogický tým školy profesně rozvíjel podle společného plánu DVPP i podle individuálních profesních plánů jednotlivých pedagogů. V rámci své odbornosti se dále vzdělávali i nepedagogičtí pracovníci školy. Společný profesní rozvoj byl také součástí porad pedagogického sboru a osobních rozvojových rozhovorů pedagogů s ředitelkou školy. Pro pedagogy se uskutečnil metodický a meditační den a společný seminář pro sborovnu na téma duševního zdraví, osobnostní typologie a spolupráce v týmu a první pomoci.

Vedení školy v tomto školním roce absolvovalo program Ředitel naživo, který je zaměřen na posilování kompetencí vedení škol v oblasti pedagogického leadershipu a podněty pro rozvoj pedagogického sboru.

Přehled DVPP pedagogických pracovníků

Počet pedagogů – účastníků dalšího vzdělávání	49
Počet absolvovaných vzdělávání	41

Témata dalšího vzdělávání:

Tým, který si rozumí
První pomoc ve škole
Blázníš? No a!
Vzděláváním k duševnímu zdraví
Práce s heterogenní třídou
Dítě s PAS a přístup k dítěti ze strany rodiny, školy i okolí.
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky
Pedagog a jeho asistent – harmonie rolí
Jak zvládat vypjatý rozhovor s rodiči
Agresivní a manipulativní rodiče
Hýčkácké komunikace
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem?
Jak pracovat s hlasem
Organizace PŘ, přihlášky
Online konzultační seminář pro PZMK
Chromebooky do škol
Sociální sítě a rizika kyberprostoru
Základy kybernetické bezpečnosti
BvK! Základní verze, Rozšířená verze
Učitel IN - technologie ve vzdělávání
Dramatická výchova v praxi základní školy
Začínáme učit s filmem
Den ve třídě Začít spolu v ZŠ
Botanická exkurze za rostlinou roku 2023
Botanická exkurze Bolevecké rybníky
Diabetes mellitus
Míšní léze
Hygiena a dezinfekce rukou ve zdravotní péči
Nebojte se konverzovat - make them speak
Jak se vyznat v nerostech
Výhody i úskalí recyklace PET lahví
Základní kurz školní vodní turistiky
Elixír, chemická centra
Odborná stáž - vzdělávací systém v Estonsku
Kulatý stůl - Úloha jako prostředek individualizace a diferenciacie výuky
3. konference primární prevence rizikového chování
program Ředitel naživo

Přehled odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Počet nepedagogů – účastníků dalšího vzdělávání	1
Počet absolvovaných vzdělávání	1



Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2023/24 se uskutečnil dne 1. 4. 2023. Ředitelka školy stanovila kritéria přijetí pro případ zájmu převyšujícím kapacitu otevírané třídy, zájemci o nich byli předem informováni na webových stránkách školy i dnech otevřených dveří.

Zápisu se účastnilo 65 dětí. Zapsáno bylo 20 žáků, 6 žákům byl udělen odklad povinné školní docházky. Z kapacitních důvodů nemohlo být zapsáno 39 žáků. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče se 17. 6. 2023 konala tradiční dobrodružná stezka a piknik v lesoparku Homolka.

Přijímací řízení do 1. ročníků střední školy

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ proběhlo podle platné legislativy. Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria přijímacího řízení, která byla v řádném termínu zveřejněna. Přijímací zkoušky do denní formy studia se konaly 13. dubna 2023, do dálkové formy studia se přijímací zkoušky pro školní rok 2023/24 nekonaly. Uchazeči skládali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. V přijímacím řízení byl zohledněn prospěch ze základní školy, úspěchy v soutěžích a mimoškolní aktivity.

Název oboru	Kód oboru	1. kolo		další kola		Přijetí celkem
		přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	
Ekologie a životní prostředí denní forma studia	16-01-M/01	81	26	0	0	26
Sociální činnost denní forma studia	75-41-M/01	61	28	0	0	28



7.

Přehled akcí školy za školní rok 2022/2023

7.1 Přehled akcí ZŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	1. 9. 2022	Zahájení školního roku – Bohoslužba v kostele Panny Marie Růžencové	
	5. 9.–6. 9. 2022	Adaptační dny	4.A
	5. 9. 2022	Bolevecký rybník	5.A
	5. 9. -9. 9. 2022	Adaptační kurz	6.A
	6. 9. 2022	Lobezský park	5.A
	7. 9. 2022	Adaptační pobyt	3.A
	9. 9. 2022	Zahrada u Dominikánů	5.A
	12. 9. 2022	Adaptační výlet okolo boleveckých rybníků	2.A
	14. 9. 2022	Testy profesní orientace	9.A
	26. 9. 2022	Evropský den jazyků	6.A, 7.A, 8.A, 9.A
	27. 9. 2022	Cirkulárium	2.A
ŘÍJEN	3. 10. 2022	Divadlo Alfa – O třech synech	2.A
	4. 10. 2022	Preventivní program	8.A
	5. 10. 2022	Výukový program ZOO – Naše příroda	2.A
	7. 10. 2022	Celodopolední projekt na statku - Újezd nade Mží	1.A
		Enviromentální výuka mimo školu	1.A
	7. 10. 2022	Posviť si na budoucnost	9.A
	11. 10. 2022	Drogy a hry	8.A
	13. 10. 2022	Program Ametyst – Začínáme objevovat	4.A
	18. 10. 2023	Drogy a hry	8.A
	21. 10. 2022	Přednáška na téma život v Tanzánii	9.A
	25. 10. 2022	Cirkulárium	2.A
	31. 10. 2022	Přednáška na téma odlišnosti	7.A
31. 10. 2022	Výstava Lovci znaků – Depo 2015	2.A	
LISTOPAD	1. 11. 2022	Cirkulárium	1.A
	2. 11. 2022	Drogy a hry	8.A
	8. 11. 2022	Juniorfest 2022	4.A
	8. 11. 2022	Cirkulárium	5.A
	8. 11. 2022	Výstava Epocha salonů, Masné krámy	8.A
	9. 11. 2022	Scénické čtení s názvem „ Ty se neztratíš“ Moving Station	9.A
	15. 11. 2022	Cirkulárium	4.A
	15. 11. 2022	Tvorba a hraní vlastních deskových her	5.A
	21. 11. 2022	Lovci znaků – interaktivní výstava	4.A
	21. 11. 2022	Plavání – Bazén Slovany	5.A
	21. 11. 2022	Exkurze – Spalovna Chotíkov	5.A
	22. 11. 2022	Potraviny pod drobnohledem	7.A
22. 11. 2022	Cirkulárium	3.A	

PROSINEC	1. 12. 2022	Keramická dílna	2.A
	5. 12. 2022	Adventní dílny	1.A, 2.A, 3.A
	5. 12. 2022	Plavání – Bazén Slovany	5.A
	6. 12.–8. 12. 2022	Adventní dílny	1.A, 2.A, 3. A, 4.A, 5.A
	6. 12.–8. 12. 2022	Adventní dílny	6.A, 7.A, 8.A,9.A
	6. 12. 2022	Cirkulárium	2.A
	9. 12. 2022	Výstava v Katedrále sv. Bartoloměje	5.A
	12. 12. 2022	Plavání – Bazén Slovany	5.A
	13. 12. 2022	Cirkulárium	5.A
	19. 12. 2022	Plavání – Bazén Slovany	5.A
	20. 12. 2022	Výstava - Praha	4.A, 5.A
	20. 12. 2022	Cirkulárium	3.A
	22. 12. 2022	Vánoční besídka	6.A,7.A,8.A,9.A
	22. 12. 2022	Vánoční besídka	4.A
LEDEN	3. 1. 2023	Cirkulárium	4.A
	9. 1. 2023	Plavání – Bazén Slovany	5.A
	9. 1.–13. 1. 2023	Lyžařský kurz	7.A
	10. 1. 2023	Cirkulárium	2.A
	13. 1. 2023	Divadelní představení	3.A
	16. 1. 2023	Plavání – Bazén Slovany	5.A
	17. 1. 2023	Cirkulárium	1.A
	23. 1. 2023	Plavání – Bazén Slovany	5.A
	27. 1. 2023	Preventivní program Šikana a kyberšikana	6.A
	30. 1. 2023	Plavání – Bazén Slovany	5.A
	30. 1. 2023	Planetárium	3.A
	31. 1. 2023	Společně se poznáváme	1.A-9.A
	31. 1. 2023	Pololetní vysvědčení	
ÚNOR	1. 2. 2023	Bruslení	8.A, 9.A
	6. 2. 2023	Exkurze do parlamentu ČR	4.A,5.A
	7. 2. 2023	Cirkulárium	3.A
	8. 2. 2023	Bruslení	8.A, 9.A
	20. 2. 2023	Plavání – Bazén Slovany	4.A
	21. 2. 2023	Dny všední i sváteční ve středověku	8.A
	21. 2. 2023	Cirkulárium	4.A
	22. 2. 2023	HRAnice svobody	8.A, 9.A
	22. 2. 2023	Herní výstava lega	1.A
	24. 2. 2023	Beseda s ilustrátorkou, výstava	1.A
	27. 2. 2023	Plavání – Bazén Slovany	
BŘEZEN	1. 3. 2023	Farmapark u Toma	2.A, 3.A
	3. 3. 2023	Zippyho kamarádi	2.A
	6. 3. 2023	Exkurze Praha	4.A, 5.A
	7. 3. 2023	Cirkulárium	2.A
	13. 3. 2023	Plavání – Bazén Slovany	4.A
	14. 3. 2023	Animánie	5.A
	14. 3. 2023	Cirkulárium	3.A
	14. 3. 2023	Projekt Církevního gymnázia	8.A
	16. 3. 2023	Za hvězdou Davidovou	8.A, 9.A
	17. 3. 2023	Velikonoční program	1.A
	17. 3. 2023	Hollywoodský dvojkoncert – Plzeňská filharmonie	3.A, 4.A, 5.A
	20. 3. 2023	Plavání – Bazén Slovany	4.A
	21. 3. 2023	Cirkulárium	4.A
	24. 3. 2023	Promítání JSNS	7:A
	24. 3. 2023	Festival Jeden svět	2.A, 3.A



BŘEZEN	27. 3. 2023	Plavání – Bazén Slovany	4.A
	28. 3. 2023	Cirkulárium	1.A
	28. 3. 2023	Festival Jeden Svět	4.A, 5.A
DUBEN	3. 4. 2023	Plavání – Bazén Slovany	3.A, 4.A
	3. 4. 2023	Knihovna Plzeň	6.A
	4. 4. 2023	Velikonoční zamyšlení	1.A
	4. 4. 2023	Velikonoční tvoření	1.A,2.A,3.A,4.A,5.A
	4. 4. 2023	ZOO Plzeň	7.A
	5. 4. 2023	Totem – velikonoční program	3.A
	11. 4. 2023	Cirkulárium	2.A
	13. 4. 2023	Exkurze	7.A
	13. 4. 2023	Exkurze Praha	6.A, 8.A
	13. 4. 2023	Koncert Plzeňské filharmonie	1.A, 2.A
	14. 4. 2023	Třídní výlet	6.A, 7.A, 8.A
	17. 4. 2023	Plavání – Bazén Slovany	3.A, 4.A
	18. 4. 2023	Zamyšlení	7.A
	18. 4. 2023	Cirkulárium	3.A
	20. 4. 2023	Zájezd do Norimberka	8.A,9.A
	24. 4.–28. 4. 2023	Třídní výprava	4.A
	24. 4.–25. 4. 2023	Preventivní program Nečekané těhotenství	8.A
	25. 4. 2023	Preventivní program Dobrodružství dospívání	6.A
	KVĚTEN	2. 5.–5. 5. 2023	Turistický kurz
5. 5. 2023		Exkurze Praha	7.A
9. 5. 2023		Zamyšlení	8.A
9. 5. 2023		Cirkulárium	3.A
10. 5. 2023		Návštěva divadelního představení	5.A
11. 5. 2023		Beseda s biskupem Tomášem Holubem	4.A,9.A
15. 5. 2023		Plavání – Bazén Slovany	3.A
16. 5. 2023		Ukázka hasičské techniky + beseda požární prevence	1.A, 2.A,3.A,4.A,5.A
17. 5. 2023		Žongléros- akrobatické představení Hra o trůn	2.A,3.A,4.A,5.A
18. 5. 2023		Sportovní dopoledne – Area D.	2.A,3.A,4.A,5.A
22. 5. 2023		Plavání – Bazén Slovany	3.A
23. 5. 2023		Cirkulárium	4.A
24. 5. 2023		Návštěva muzea – komentovaná prohlídka	6.A
24. 5.–26. 5. 2023		Vodácký kurz	9.A
29. 5. 2023		Plavání – Bazén Slovany	3.A
29. 5.–2. 6. 2023		Třídní výprava	5.A
30. 5. 2023	Cirkulárium	2.A	
ČERVEN	1. 6. 2023	Pasování na čtenáře	1.A
	5. 6.–9. 6. 2023	Třídní výprava	3.A
	12. 6. 2023	Plavání – Bazén Slovany	3.A
	12. 6. 2023	Sportovní dopoledne	1.A,4.A
	16. 6. 2023	Meditační den	9.A
	19. 6.–23. 6. 2023	Badatelský týden	6.A,7.A,8.A,9.A
	19. 6. 2023	Plavání – Bazén Slovany	3.A
	20. 6. 2023	Třídní výlet Nečtiny	1.A
	22. 6. 2023	Galerie – výukový program	5.A
	22. 6. 2023	Výukový program v centru robotiky	3.A
	23. 6. 2023	Hledání pokladu - Radyně	2.A
	23. 6. 2023	Zoo Plzeň – výukový program	5.A
	26. 6. 2023	Plavání – Bazén Slovany	3.A
	26. 6. 2023	Prezentace badatelských týmů	6.A,7.A,8.A,9.A
	27. 6.–29. 6. 2023	Vodácký kurz	8.A
	29. 6. 2023	Koncert pěveckého sboru	
30. 6. 2023	Vysvědčení		



7.2 Přehled akcí SŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	5. 9. 2022	Burza učebnic	
	6. 9. 2022–7. 9. 2022	Adaptační kurz Hradec u Stoda	1.E
	7. 9.–8. 9. 2022	Adaptační kurz Hradec u Stoda	1.S
	8. 9. 2022	Odborná exkurze Dřeviny	4.E
	12. 9. 2022	Odborná přednáška Lovci bouřek	4.E
	13. 9. 2022	Exkurze	3.S
	16. 9. 2022	Styly učení, efektivní učení	1.S
	22. 9. 2022	CHKO Třeboňsko – NPR Červené blat	3.E
	23. 9. 2022	Beseda o stylech učení	1.E
	26. 9. 2022	Evropský den jazyků	4.S
	26. 9. 2022	NP Šumava, NPR Tříjezerní slať	3.E
	27. 9. 2022	Měšťanská beseda	1.E, 1.S, 2.E, 2.S, 3.E, 3.S, 4.E, 4.S
	29. 9. 2022	Sociální služby pro seniory	4.S
	30. 9. 2022	Školní kolo ekologické olympiády	3.E, 4.E
	30. 9. 2021	Exkurze Čapkova Strž	4.S
ŘÍJEN	3. 10. 2022	Odborná exkurze Výsadby krajinné zeleně	3.E
	6. 10. 2022	Odborná exkurze mapování vodních živočichů	
	7. 10. 2022	Sociometrie	2.E, 3.E
	10. 10. 2022	Mykologická exkurze	1.E
	6. 10. 2022	Odborná exkurze Invazní rostliny města Plzně	4.E
	13. 10.–14. 10. 2022	Krajské kolo ekologické olympiády ČSOP Spálené Poříčí	
	14. 10. 2022	Sociometrie	2.S
	18. 10. 2022	PP Doubí	2.E
	24. 10. 2022	Projektový den	3.S
	24. 10. 2022	Exkurze Čapkova Strž	4.E, 4.S
	24. 10. 2022	Canisterapie	1.S
	25. 10. 2022	Projektový den	2.S
LISTOPAD	1. 11. 2022	Divadelní představení Zkrocení zlé ženy	3.S
	1. 11. 2022	Odborná exkurze – Určování rostlin v terénu	3.S
	3. 11. 2022	JZD a bioplynová stanice Dnešice, Ekofarma Kryesových	
	9. 11. 2022	„Ty se neztratíš“	
	10. 11. 2022	Den otevřených praxí	
	11. 11. 2022	Klima třídy	
	15. 11. 2022	Odborná exkurze	
	21. 11.–22. 11. 2022	Exkurze-Jedličkův ústav Praha – neviditelná výstava	
	24. 11. 2022	Odborná exkurze – Povrchový lom a rekultivace Kaznějov	2.E, 3.E



PROSINEC	5. 12. 2022	Odborná přednáška - Kompostování	1.E
	9. 12. 2022	Online den otevřených dveří s komentovaným videopřenosem	
	13. 12. 2022	Přednáška paliativní péče	4.S
	19. 12. 2022	Exkurze ZOO, ÚZSVM	4.E
	22. 12. 2022	Vánoční bohoslužba, koncert školního sboru	
LEDEN	21. 1. 2023	Online den otevřených dveří s komentovaným videopřenosem	
	24. 1. 2022	ZČU Plzeň – výukový program Mikroskopování	2.E
	29.1.2022–3.2.2023	Lyžařský kurz – Železná Ruda	1:E
ÚNOR	23. 2. 2023	Setkání s absolventy	4.E
	28. 2. 2023	Školní kolo biologické olympiády	1.E, 2.E
BŘEZEN	28. 3. 2023	Kino	1.S, 2.S
	28. 3. 2023	ZOO Plzeň – Království jedu, chov primátů	
DUBEN	4. 4.–5. 4. 2023	Písemná práce Anglický jazyk, Český jazyk	4.E, 4.S
	4. 4. 2023	Uklidíme Česko	2.E
	18. 4. 2023	Odborná exkurze – Sigmundova stezka, PR Kamenný rybník, PR Petrovka	2.E
	20. 4. 2023	Odborná exkurze – ZCHÚ Plzeňska – PR Kokšín, PR Zlín, PP Hořehledy	4.E
	24. 4. 2023	Odborná exkurze – Vodní toky a nádrže Spálenopoříčska	3.E
	28. 4. 2023	Ukončení školního roku, předávání vysvědčení	4.E,4.S





KVĚTEN	10. 5. 2023	Postupový test AJ	3.E
	16. 5. 2023	Přírodní památka Doubí	2.E
	15. 5. 2023	Postupový test AJ	3.S
	17. 5. 2023	Preventivní program	1.E
	22. 5. – 26. 5. 2023	Projektový týden Zájmové a záchranné chovy	1.E
	22. 5. – 24. 5. 2023	Turistický kurz	2.E
	22. 5. – 26. 5. 2023	Projektový týden Odpady a energie	3.E
	25. 5. 2023	Meditační den Setkání se zlem - památník Vojna Lešenice	3.E
	26. 5. 2023	Akvatera Plzeň	2.E
	30. 5. 2023	Preventivní program	1.E
ČERVEN	5. 6. 2023	Odborná exkurze PP Doubí	2.E
	5. 6. 2023	PR Zlín, CHKO Brdy – PR Kokšín	3.E
	6. 6. 2023	Preventivní program	1.S
	8. 6. 2023	Meditační den Těžká životní volba – setkání s panem biskupem	3.E
	12. 6. 2023	Preventivní program	1.S
	19. 6. – 23. 6. 2023	Projektový týden Horské ekosystémy Alp	2.E,3.E
	19. 6. – 23. 6. 2023	Souvislá odborná praxe	1.S, 2.S, 3.S
	26. 6. – 29. 6. 2023	Souvislá odborná praxe	1.E, 2.E, 3.E
	29. 6. 2023	Koncert pěveckého sboru	
	30. 6. 2023	Předávání vysvědčení	

8.

Projekty ve školním roce 2022/23

PROJEKT	FÁZE	INVESTOR	Část školy	PODPORA Kč
Rozvoj a modernizace odborných učeben Církevní SŠ Plzeň	Schváleno, realizace 2024	EU, IROP, 43. výzva Střední školy – SC 4.1 (PR)	SŠ	7 110 000 Kč
Šablony I OP JAK pro Církevní SŠ Plzeň	Realizace (do roku 2025)	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP JAK, MŠMT ČR	SŠ	1 194 664 Kč
Národní plán obnovy, výzva na podporu prevence digitální propasti a na vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami 2023	Realizace	MŠMT, NPO	SŠ	360 000 Kč
Šablony III OP VVV pro CZŠ Plzeň	Ukončen	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP VVV, MŠMT	ZŠ	484 862 Kč
Šablony I OP JAK pro CZŠ Plzeň	Realizace (do roku 2025)	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP JAK, MŠMT	ZŠ	1 911 427 Kč
Národní plán obnovy, podpora doučování září – prosinec 2022	Ukončen	MŠMT, NPO	ZŠ	85 500 Kč
Národní plán obnovy, podpora doučování leden – srpen 2023	Realizace	MŠMT, NPO	ZŠ	164 640 Kč
Národní plán obnovy, výzva na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení žáků	Ukončen	MŠMT, NPO	ZŠ	191 000 Kč
Národní plán obnovy, výzva na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií	Ukončen	MŠMT, NPO	ZŠ	96 000 Kč
Primární prevence	Ukončen	Město Plzeň	ZŠ	22 000 Kč
Podpora preventivních aktivit	Realizace	Město Plzeň	ZŠ	19 000 Kč
Podpora nových metod ve výuce technických a přírodovědných předmětů 22	Ukončen	Město Plzeň	ZŠ	40 000 Kč
Podpora nových metod ve výuce technických a přírodovědných předmětů 23	Realizace	Město Plzeň	ZŠ	38 000 Kč
Tělcirk	Ukončen	Město Plzeň	ZŠ	12 000 Kč
Sportujeme 2023	Realizace	Město Plzeň	ZŠ	21 000 Kč
Zdravý čas venku netradičně i tradičně	Ukončen	Město Plzeň	ZŠ	14 000 Kč
Enkaustická dílna - trochu jiné malování	Realizace	Město Plzeň	ZŠ	20 000 Kč
Proměna školní zahrady	Realizace	Městský obvod Plzeň 2 - Slovany	ZŠ	10 000 Kč



Rozvoj a modernizace odborných učeben Církevní SŠ Plzeň

Rozvoj Církevní ZŠ Plzeň

Na podzim 2022 uspěla škola s žádostí o dotaci v IROP, 43. výzvě Střední školy – SC 4.1 (PR). Projekt Rozvoj a modernizace odborných učeben Církevní SŠ Plzeň bude podpořen finanční dotací 7,1 mil. Kč. Je úzce provázán s projektem Rozvoj Církevní ZŠ Plzeň, který ve výzvě IROP pro základní školy úspěšný nebyl a bude realizován z prostředků zřizovatele a školy. Základem obou projektů je přístavba vnitrobloku školní budovy, v níž vzniknou celkem 4 odborné učebny, a modernizace prostor ve stávající budově. Výsledkem bude zlepšení podmínek pro výuku žáků základní i střední školy.

Přístavba navržená architektky Jaromírem Veselákem a Janem Tomanem bude čtyřpodlažní, od suterénu po třetí patro, v každém patře jedna nová učebna se vstupem přímo ze stávajících chodeb – odborná učebna pro ekologický obor, jazyková učebna, počítačová učebna, variabilní jazyková učebna. Modernizovány ve stávajících prostorách budou laboratoř fyziky a chemie, biologická laboratoř, odborná učebna pro obor sociální činnost, herna školní družiny, sborovna a kabinety. Celkový rozpočet projektu je 21,6 mil. Kč, realizace se plánuje od jara 2024.

Šablony III OP VVV pro CZŠ Plzeň

Základní škola využívala ve školním roce 2021/22 a 2022/23 podporu z tzv. šablon. Cílem projektu Šablony III OP VVV pro CZŠ Plzeň byly opět dílčí činnosti v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Šlo především o zajištění pozice speciálního pedagoga a doučování žáků, ale také aktivity, které se osvědčily v předchozích šablonách, jako projektové dny ve škole i mimo školu. Poprvé jsme v rámci rozvoje nových metod zařadili tandemovou výuku, díky níž mohou učitelé společně plánovat i reflektovat výuku a zlepšovat se ve své učitelské profesi.

Šablony I OP JAK pro CZŠ Plzeň

V novém projektovém období pokračují tzv. šablony pro rozvoj škol v operačním programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Naše základní škola od února 2023 z této podpory bude až do roku 2025 financovat i nadále pozici speciálního pedagoga a využívání různých inovativních vzdělávacích metod ve výuce.

Šablony I OP JAK pro Církevní SŠ Plzeň

Podporu z šablon OP JAK pro střední školy využíváme od září 2022 do roku 2025 především na financování pozice školní psycholožky, která posílila tým našeho poradenského pracoviště.

Národní plán obnovy – doučování

Využili jsme dvě dotační výzvy MŠMT pro zajištění doučování žáků. Jednalo se o podporu žáků v matematice a českém jazyce. Pokračování intenzivní výuky českého jazyka jsme nabídli také žákům z Ukrajiny, které škola přijala v předchozím školním roce v souvislosti s uprchlickou vlnou.

Národní plán obnovy - digitální pomůcky, prevence digitální propasti

Cílem projektů podpořených z této výzvy je doplnit a rozšířit vybavení pokročilými digitálními pomůckami jako jsou roboti, programovatelné stavebnice, zařízení pro 3D tisk či fotoaparáty. Škola také pořídila další notebooky, které mohou žáci využívat nejen ve škole, ale v případě potřeby si je zapůjčit pro vzdělávání doma.

Primární prevence rizikového chování

Projekt primární prevence rizikového chování podpořený opakovaně z dotačního titulu města Plzně vychází z potřeb školy popsanych v minimálním preventivním programu. Ve školním roce 2022/23 se zaměřil na vzdělávání žáků v oblasti prevenci sexuálně rizikového chování na 1. i 2. stupni ZŠ a na vzdělávání pedagogů v oblasti sociálně – osobnostního rozvoje.

Podpora nových metod ve výuce technických a přírodovědných předmětů

Přírodovědné a technické vzdělávání má pevné místo ve ŠVP naší ZŠ. Na 1. stupni využíváme badatelsky orientované metody učení, abychom motivovali žáky a rozvíjeli jejich zájem. Na 2. stupni využíváme část disponibilních hodin pro volitelné předměty z oblasti přírodních věd a techniky. Každý rok investujeme do dalšího vybavení a pomůcek pro výuku těchto oborů. Cílem projektů podpořených z dotačního titulu města Plzně bylo poříditi další laboratorní a experimentální sady pro badatelsky zaměřené aktivity ve fyzice a chemii.

TĚLCIRK

Sportujeme 2023

Projekt na podporu zájmu o sport a smysluplného trávení volného času žáků navazuje na obdobné projekty v předchozích letech. I nadále se snažíme zařazovat do hodin TV méně obvyklé sporty a žáky tak inspirovat ke zdravému životnímu stylu. Projekty v této oblasti mají obvykle dvě části – nákup dalšího sportovního vybavení pro méně obvyklé sporty a příspěvek na zajištění sportovních výcvikových kurzů nebo kratších sportovních aktivit. V uplynulém školním roce jsme zařadili projekt nazvaný Tělcirk, který obohatil hodiny tělesné výchovy o prvky tzv. nového cirkusu. Podpořili jsme hodiny bruslení, lezení na indoor stěně a vodácký kurz.

Zdravý čas venku netradičně i tradičně

Enkaustická dílna – trochu jiné malování

Ve školní družině jsme z projektů podpořených finančně městem Plzní pořídili nové pomůcky pro různé druhy her venku a také vybavení pro výtvarnou techniku enkaustika.

Proměna školní zahrady

Finanční příspěvek městského obvodu Plzeň 2 – Slovany jsme využili na další etapu revitalizace školní zahrady, zejména nákup materiálu a vybavení na výrobu vyvýšených záhonů a zahradního mobiliáře.



Zapojení školy do spolupráce s dalšími projekty

Ekoškola

Církevní ZŠ a SŠ spolupracuje dlouhodobě s mezinárodním projektem EKOŠKOLA. V roce 2018 jsme vstoupili do přípravného období a začali plnit kritéria pro získání tohoto titulu, která jsme i navzdory náročnému covidovému období postupně naplnili. Projekt nadále pokračuje a náš ekotým usiluje o získání titulu pro další období.

Recyklohraní

Řadu let jsme již zapojeni do celorepublikové kampaně s názvem Recyklohraní aneb uklidme svět. Naši studenti a pracovníci díky tomu mohou třídít nejenom běžné suroviny jako je papír či plast, ale také vysloužilé baterie, drobná elektrozařízení nebo tonery z tiskáren. Jelikož je naše škola zapojena do zmíněné kampaně, je zajištěno, že se s tímto druhem odpadu bude nakládat správným způsobem a neskončí tak na skládce nebo v přírodě. Tento druh odpadu, který je také označován jako „odpad podléhající zpětnému odběru“ v sobě totiž skrývá spoustu materiálu, který jde znovu využít neboli recyklovat.

MAP

Základní škola je zapojena v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Plzeň, který je spolufinancován Evropskou unií. Má svého koordinátora a zástupce v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.



9.1 Základní vzdělávání školní rok 2022/2023

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2023)

169	prospělo s vyznamenáním
39	prospělo
1	neprospělo
2	nehodnoceno

Počet žáků, kteří jsou hodnoceni slovně: 112

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (ZŠ včetně ŠD a ŠK)

85	pedagogové
1	nepedagogové

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

18	celkem
4	z toho pro pedagogický sbor
14	z toho pro skupinu pedagogů
0	z toho pro jednotlivce

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou
oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 2 žáci | oborově, **2 žáci** | sportovně, **4 žáci** | umělecky

2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení
oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 2. stupeň **1 žák** oborově a **1 žák** sportovně, 3. stupeň **1 žák** oborově

Působí na škole koordinátor pro podporu nadání? ANO

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jméno a příjmení: Markéta Holerová
Kontakt e-mail: holerova@cispizen.cz

Bezbariérová škola: bezbariérová škola **NE**



9.2 1. stupeň ZŠ

Ve školním roce 2022/23 se vyučovali žáci ve všech pěti ročnících 1. stupně. V domácím vzdělávání pokračovalo 8 žáků. Posilou ve třídách bylo 9 žáků z Ukrajiny, na které se zaměřila pozornost a podpora třídních učitelů a asistentů pedagogů. Prioritou pro ukrajinské žáky bylo zvládnutí českého jazyka, kterému napomáhalo pravidelné doučování českého jazyka, které v naší škole probíhalo a kterého se účastnili všichni ukrajinští žáci.

- 1.A – 21 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Tomšíková, AP Alexandra Antonová
- 2.A – 21 žáků, třídní učitelka Mgr. Eva Půtová, AP Ing. Eva Pešťáková
- 3.A – 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Radka Černíková, AP Michaela Waloschková
- 4.A – 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Petra Holečková, AP Mgr. Ludmila Roubová / Radka Feketová
- 5.A – 23 žáků, třídní učitelka Mgr. Soňa Studénková, AP Mgr. Zdeňka Hajšmanová

Navazovali jsme na činnosti, obnovené po covidovém období, zejména stmelování třídních kolektivů a vzájemné pospolitosti. Třídy 1. stupně, vyjma prvňáčků, absolvovaly v září třídní adaptační pobyty a na jaře celotýdenní třídní výpravy. Posilování dobrého klimatu ve třídách jsme se věnovali i v rámci preventivních programů, např. Jablíkovi kamarádi, nebo hodin etické výchovy. Pracovali jsme také na užší spolupráci mezi jednotlivými třídami 1. stupně. Žáci se účastnili společných akcí, jakými byly např. pohybové hry v rámci projektu Cirkulárium - Žongléros a řada jednodenních akcí, např. Velikonoční stezka a Zahradní slavnost. Třídní učitelky se zaměřily také na rozvoj pohybových dovedností žáků, a to napříč celým 1. stupněm. Do výuky zařazovaly nejrůznější pohybová a relaxační cvičení, žáci 3. a 4. ročníku prošli plaveckým výcvikem, novinkou byla sportovní dopoledne v Area D, kde měli žáci možnost vyzkoušet si i méně obvyklé sportovní disciplíny.

Vzájemnému propojování života jednotlivých tříd napomáhaly i akce, organizované pro děti a jejich rodiče, jakými byla např. podzimní tvůrčí dílna, vánoční tvoření, piknik pro rodiče budoucích prvňáčků a další.

Pokračovali jsme i ve spolupráci s organizací Ametyst, která pro žáky 1. stupně připravila několik programů s environmentální tematikou (plzeňské řeky, odpadové hospodářství, ohrožené druhy rostlin a živočichů a další), kterou třídní učitelky zařazovaly v rámci třídních projektů napříč celým školním rokem.





9.3 2. stupeň ZŠ

Druhý stupeň ZŠ tvořily v tomto školním roce:

6.A – 27 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Sobasová, AP Jana Celerová

7.A – 25 žáků, třídní učitelka Mgr. Martina Cajthamlová, AP Lucie Bolehovská,
Jana Bošková, Martina Vytisková

8.A – 21 žáků, třídní učitelka Mgr. Vladimíra Marková, AP Jana Řezníčková

9.A – 26 žáků, třídní učitelé Mgr. Aneta Hessová, Mgr. Lukáš Vála

Zapsaný v tomto školním roce byl jeden žák s individuálním vzděláváním a pět žáků s odlišným mateřským jazykem.

Na začátku školního roku již tradičně absolvovali žáci nového 6. ročníku adaptační kurz na farmě Dvorec, kde měli možnost seznámit se s novými spolužáky i svými učiteli. Během pobytu hráli nejrůznější hry zaměřené na seznámení a spolupráci. Důležitou součástí bylo také vytvoření třídních pravidel.

Povinně volitelné semináře jsou dotované z disponibilních hodin. V 6. ročníku se jednalo o Kulturní seminář a Přírodovědný seminář, v 7. ročníku si žáci vybrali Konverzaci v AJ, Ekologický seminář, Praktický seminář a seminář Matematika v akci. V 8. ročníku volili žáci seminář Literárně dramatický, Ekologický, seminář Laboratoř a seminář Dějiny umění. V 9. ročníku žáci absolvovali seminář Českého jazyka, seminář Matematický, Multimediální seminář a seminář Historický.

Kulturní akce navštěvovali žáci průběžně, také se konaly jednodenní tematicky zaměřené akce - v 6. ročníku např. Hollywoodský dvojkonzert nebo návštěvu knihovny nebo muzea v Plzni, v sedmé třídě žáci zažili Potraviny pod drobnohledem v Horažďovicích, navštívili Prahu a Klatovy. Osmý ročník byl na výstavě Epoch salónů v Mastných krámech, zažil Dny všední i sváteční ve středověku a HRAnice svobody. V devátém ročníku se konala přednáška na téma Život v Tanzánii, Scénické čtení nebo beseda s biskupem Tomášem Holubem. Společně s osmou třídou navštívili žáci Norimberk a zúčastnili se přednášky Za hvězdou Davidovou.



Společně se všechny třídy 2. stupně mohly potkat při Evropském dni jazyků a akci Společně se poznáváme napříč celou základní školou.

V rámci preventivního plánu proběhlo několik preventivních programů – v šesté třídě na téma Šikana a kyberšikana, závislosti a Dobrodružství dospívání. V sedmé třídě na téma odlišnosti, v osmé třídě Plánované rodičovství a také Drogy a hry. Žáci 9. ročníku navštívili festival Posvit si na budoucnost.

Ve školním roce 2022/23 proběhly následující výcviky v rámci sportovní přípravy nad rámec hodin TV: v 6. ročníku kurz turistický, v 7. ročníku lyžařský a v 8. a 9. ročníku vodácký kurz.

Projektové dny v adventním čase, jež jsou součástí ŠVP, probíhaly na začátku prosince ve třech dnech. Výrobky žáků byly nabízeny během odpoledního jarmarku pro veřejnost.

Badatelský týden proběhl v předposledním červnovém týdnu ve Štědróníně na Orlické přehradě. Od pondělí do čtvrtka žáci bádali žáci v okolí Zvíkova, v menších skupinách se věnovali vždy jednomu vybranému tématu. Výsledky svého bádání prezentovali v pátek před ostatními spolužáky a učiteli a následující pondělí odpoledne i před rodiči.



9.4 2. Školní družina Zvonek a Školní klub

Při Církevní základní škole působí školní družina Zvonek a také školní klub. Školní družina slouží k zájmovému vzdělávání žáků první, druhé a třetí třídy.

Vzdělávací program školní družiny je zaměřený na výchovu v duchu křesťanských tradic a enviromentální výchovu. Aktivity jsou pestré, pravidelně se střídají činnosti odpočinkové a zájmové, děti jsou vedeny ke smysluplnému využití volného času. Zaměřujeme se na oblasti církevních i státních svátků, přírodu a ekologii, ale i preventivní otázky. Pozornost také věnujeme tvorbě a dodržování pravidel bezpečného chování při hrách a pohybu na veřejných komunikacích. Cílem je vytvářet podnětné a příjemné prostředí pro děti a rozvíjet vzájemné vztahy. Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo 57 žáků 3 oddělení a ranní i odpolední provoz probíhal v kmenových učebnách přízemí a druhého patra.

Školní klub slouží k relaxaci a zájmovému vzdělávání žáků, funguje školní klub 1. stupně pro žáky 4. a 5. ročníku a školní klub 2. stupně pro zájemce z 2. stupně naší školy.

Školní klub 1. stupně využívalo 26 žáků v kmenových učebnách. Školní klub 2. stupně využívá převážně prostory hudebny v přízemí budovy. Součástí školního klubu je tzv. klubovna, tedy nabídka volnočasových aktivit dle výběru žáků. V rámci klubu jsou nabízeny pravidelné zájmové kroužky.

Díky dotaci Magistrátu města Plzně a spoluúčasti školy mohou děti ve školní družině a klubu využívat od školního roku 2022/23 nově vybavení pro enkaustickou malbu.

Akce ŠD, ŠK a spolupracujících organizací ve školním roce 2022/23:

6. září	Festival volného času Chvojkovy lomy (pořadatel Skupovka, Plzeňská krajská rada dětí a mládeže)
15. září	Jiráskovo náměstí žije (organizátor Akademií nadání, z.s.)
16. září	veletrh ITEP Lokomotiva - aktivity na stanovištích téma příroda a krásy ČR
30. září	Lesopark Homolka (naučná přírodovědná stezka)
14. října	mobilní digitální planetárium, Hvězdárna Rokycany
21. října	Stezka ke Dni stromů (ve spolupráci s organizací Arteda a kroužkem Kecky)
4. listopadu	Hospic Deká PRO (prezentace charitativního projektu, pletení náramků)
11. listopadu	Svatý Martin v Totemu (kreativní aktivity, beseda o Sv. Martinu)
24. listopadu	Den otevřených dveří, výtvarné stanoviště ŠD
24. listopadu	Kreativní dílna (výroba adventních věnců pro rodiče s dětmi)
25. listopadu	Všechny barvy pohádky, Muzeum loutek (návštěva expozice s výkladem)
2. prosince	Hudební knihovna MP, komponovaný pořad Nebezpečný internet
6. prosince	beseda Adventní čas s Markétou Hanákovou
8. prosince	Kreativní vánoční dílny v odděleních (tvoření a výzdoba prostor)
9. prosince	Adventní vánoční jarmark
13. prosince	Mše svatá s Pavlem Petrašovským v kapli na faře ve Františkánské ulici
16. prosince	Adventní dílny s kroužkem KECKY

3. - 12. ledna společné koledování pro Tříkrálovou sbírku 2023 Diecézní charity Plzeň
13. ledna Hudební knihovna MP, komponovaný pořad Kyberšikana pro 3. - 5. třídu
13. ledna Výstava ilustrátora Václava Karla v Západočeské galerii MP (1. a 2. třída)
27. ledna CAPOEIRA (ukázky brazilského bojového umění s prvky akrobacie)
10. února Masopustní maškarní bál (soutěžní a zábavné aktivity)
24. února První pomoc u psů (beseda s lektorkou z ČČK se cvičenou pracovní fenou)
10. března Archeologické odpoledne na katedře Archeologie ZČU Plzeň
17. března Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje, exkurze
24. března Muzeum strašidel: Legenda o plzeňském znaku (beseda a expozice)
30. března Záchranná stanice živočichů Plzeň: beseda o péči zachráněných veverek
31. března Velikonoční stezka ve spolupráci s organizací Arteda a kroužkem Kecky
- 3.- 5. dubna Velikonoční dílny v odděleních
14. dubna Útulek pro zvířata v nouzi (společný příspěvek, exkurze)
21. dubna Stezka se zábavně naučnými zastaveními o přírodě a ekologii "Den Země"
25. dubna Mše svatá s Pavlem Petrašovským v kapli na faře ve Františkánské ulici
5. května Luftova zahrada (návštěva meditační okrasné zahrady)
12. května „Bezobratlí kolem nás“ výstava s výkladem ZČM Plzeň
19. května Arboretum Sofronka (naučná stezka s výkladem o životě včel, krmení daňků)
26. května Výlet na zříceninu hradu Litice
29. a 30. května Hudebně dramatické aktivity ve spolupráci se studenty SŠ
1. června Pevnost v říši divů, pohádkové aktivity ve spolupráci se studenty SŠ ke Dni dětí
9. června Oslava Dne otců (kreativní odpoledne s organizací Arteda a kroužkem Kecky)
16. června Zahradní slavnost (fotokoutek, malování na obličeje, vystoupení dětí)
23. června pěší výlet do Lobezského parku



9.5 Další aktivity

9.5.1 Soutěže a olympiády

Žáci Církevní ZŠ se ve školním roce 2022/23 zapojili do těchto **soutěží a olympiád**:

Olympiáda z anglického jazyka

Ve školním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce uspěli a úspěšně nás v okresním kole reprezentovali Matyáš Keck (kategorie I.A 6. - 7. třída) a Jáchym Heis (kategorie II.A 8.-9. třída).

Chemická olympiáda

Do chemické olympiády kategorie D pro žáky osmých a devátých tříd jsme se letos zapojili pouze školním kolem. Účastnil se ho jediný žák a to Matyáš Galanský z 8. A.

Přírodovědný klokan

Žáci 2. stupně ZŠ prověřili své znalosti ve školním kole Přírodovědného klokana.

Dějepisná olympiáda

Zapojilo se osm žáků 9. A, do okresního kola postoupili Radim Hurda Radim a Laura Juríková.

Výtvarná soutěž Jeden svět dětem

Výtvarné soutěže v rámci festivalu Jeden svět se zapojila celá třída 7. A. Nejlépe se umístila Justýna Krátká, která se zúčastnila slavnostního předávání cen v České televizi v Praze.

9.5.2 Jazykové vzdělávání a anglická knihovna

V anglickém jazyce se snažíme s žáky rozvíjet všechny jazykové dovednosti. Při výuce často tvoříme projekty a používáme časopisy z vydavatelství Bridge. Důraz klademe především na mluvení, hodiny zpestřujeme hrami u mladších žáků a aktuálními konverzačními tématy u pokročilejších žáků. Ve volném čase motivujeme žáky k samostatné četbě v anglickém jazyce a nabízíme široký výběr zjednodušené četby i titulů v originále. Knižní fond školní cizojazyčné knihovny čítá více než 500 výtisků – jsou k dispozici nejen do hodin, ale i k vypůjčení domů.

V tomto školním roce jsme také měli anglicky orientovanou vánoční dílnu zaměřenou na kulturu anglicky mluvících zemí a anglicky orientovaný badatelský týden zaměřený na anglickou detektivní literaturu.

9.5.3 Školní pěvecký sbor

Ve školním roce 2022/23 se mohl náš školní pěvecký sbor pochlubit dvěma druhy repertoáru a to adventním/vánočním a repertoárem určeným na letní koncerty.



Stále posilujeme doprovod sboru o nadané muzikanty z řad našich žáků. Nově pěvecký sbor doprovázeli: na tahací harmoniku Berenika Tolarová ze 2. A, na altovou flétnu Jakub Matějček z 8. A, Tereza Lstibůrková z 1. S, na cajon Michal Cába z 6. A.

Poslední den školy před Vánoci jsme uspořádali jako již tradičně velký vánoční koncert pro školu a její přátele. Zazpívali jsme i na adventních trzích v Koterově. Ve druhém pololetí jsme se zúčastnili Noci kostelů. Tentokrát jsme vedle dojemných písní s poselstvím v hlubokých textech zaexperimentovali i s rockovějšími písněmi za doprovodu profesionálních muzikantů na baskytaru (Martin Švantner) a elektrickou kytaru (Zdeněk Brožka). Sólovým zpěvem nás opět poctil Jan Ráček z Klatov.

9.5.4 Školní parlament

Ve školním roce 2022/23 se ve volném čase po vyučování scházel školní parlament ZŠ. Každá třída 2. stupně byla zastoupena 2 zvolenými žáky. Témata byla zaměřena na rozšíření nabídky aktivit během velkých přestávek, volnočasové využití prostoru kolem školy. Dokončení rozpracovaných témat se zástupci parlamentu budou věnovat v následujícím školním roce.

9.5.5 Spolupráce s rodiči

Rodiče tvoří nedílnou součást školní komunity. V průběhu roku se ve škole koná řada již tradičních aktivit, ke kterým jsou zváni - třídní schůzky, tripartitní setkání žáků, rodičů a učitelů, setkání pro rodiče nových žáků, představení Hejného matematiky, představení metody FIE, adventní tvoření, adventní jarmark, zahradní slavnost 1. stupně, prezentace prací žáků 2. stupně z Badatelského týdne.

Nadále jsme držiteli **certifikátu značky Rodiče vítáni**, kterou uděluje obecně prospěšná společnost EDUin školám za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.



10.1 Střední vzdělávání – údaje za školní rok 2022/2023

Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků / s MZ

196	Počet žáků/studentů v denní formě studia 30. 9. 2022
34	Počet žáků/studentů v jiné formě studia 30. 9. 2022
8	Počet tříd/skupin (denní studium) k 30. 9. 2022

Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2023

33 / 23,70	Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený
28 / 19,55	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený
23	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagog. prac.)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

61	Počet účastníků na dalším vzdělávání – pedagogové
1	Počet účastníků na dalším vzdělávání – nepedagogové

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

29	Celkem
4	z toho pro pedagogický sbor
25	z toho pro skupinu pedagogů
0	z toho pro jednotlivce

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

2	v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí
5	v oblasti osobnostně sociální rozvoj
11	v oblasti jednotlivých předmětů
4	v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky
6	v jiné oblasti – které?

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky

1	v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí
0	v oblasti jejich odbornosti
0	v jiné oblasti – které?

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2022/2023

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium / s MZ

53	prospěl s vyznamenáním
125	prospěl
13	neprospěl
-	s VL / VOŠ

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2022/2023

(včetně závěrečných ročníků) – jiné formy vzdělávání

27	prospěl
3	neprospěl

Údaje o chování žáků ve školním roce 2022/2023 (denní studium SŠ)

1	snížený stupeň z chování 2. stupeň
0	snížený stupeň z chování 3. stupeň
4	podmíněně vyloučení
1	vyloučení

Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období / výsledky MZ

18	prospěl s vyznamenáním
33	prospěl
26	neprospěl
0	nekonal

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jméno a příjmení: Mgr. Jana Hodková

Kontakt e-mail: hodkova@cislzen.cz

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou
oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 10 žáků | oborově

2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení
oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 0

Působí na škole koordinátor pro podporu nadání? ANO



10.2 Obor Ekologie a životní prostředí

Ve školním roce 2022/2023 se již konaly odborné exkurze a souviselé týdenních praxe plně v tradičním rozsahu předcovidového období.

5. 9. 2022	1. E	Burza učebnic
6. 9.–7. 9. 2022	1. E	Adaptační kurz Hradec u Stoda
8. 9. 2022	4. E	Odborná exkurze Dřeviny
12. 9. 2023	4. E	Odborná přednáška Lovci bouřek
22. 9. 2022	4. E	CHKO Třeboňsko – NPR Červené blato
23. 9. 2022	1. E	Beseda o stylech učení
26. 9. 2022	3. E	NP Šumava, NPR Tříjezerní slať – klimaxové smrčiny, vrchoviště
30. 9. 2022	3. E, 4. E	Školní kolo ekologické olympiády
3. 10. 2022	3. E	Odborná exkurze Výsadby krajinné zeleně
6. 10. 2022		Odborná exkurze mapování vodních živočichů
10. 10. 2022	1. E	Mykologická výstava při PF ZČU Plzeň
10. 10. 2022	1. E	Mykologická exkurze
13. 10.–14. 10. 2022	3. E	Krajské kolo ekologické olympiády ČSOP Spálené Poříčí
7. 10. 2022	3. E	Sociometrický průzkum klimatu třídy
6. 10. 2022	4. E	Odborná exkurze Invazní rostliny města Plzně
18. 10. 2022	2. E	PP Doubí
24. 10. 2022	4. E	Čapkova strž
1. 11. 2022	2. E	Odborná exkurze – Určování rostlin v terénu
3. 11. 2022	3. E	JZD a bioplynová stanice Dnešice, Ekofarma Kryesových
10. 11. 2022	4. E/uchazeči	Den otevřených praxí
24. 11. 2022	4. E	Odborná exkurze – Povrchový lom a rekultivace Kaznějov
5. 12. 2022	1. E	Odborná přednáška - Kompostování
9. 12. 2022	4. E	ZOO Plzeň, ÚZSVM Plzeň
9. 12. 2022	uchazeči	Online den otevřených dveří s komentovaným videopřenosem z akvaterie
21. 1. 2023	4. E/uchazeči	Online den otevřených dveří s komentovaným videopřenosem z akvaterie
24. 1. 2023	2. E	ZČU Plzeň – výukový program Mikroskopování
29. 1. 2022–3. 2. 2023	1. E	Lyžařský kurz Železná ruda
23. 2. 2023	4. E	Setkání s absolventy
28. 2. 2023	1. E, 2. E	Školní kolo biologické olympiády
28. 3. 2023	2. E	ZOO Plzeň – Království jedu, chov primátů
4. 4. 2023	2. E	Uklidme Česko
18. 4. 2023	2. E	Odborná exkurze – Sigmondova stezka

18. 4. 2023	2. E	PR Kamenný rybník, PR Petrovka
24. 4. 2023	3. E	Odborná exkurze – Vodní toky a nádrže Spálenopoříčska
20. 4. 2023	4. E	Odborná exkurze – ZCHÚ Plzeňska – PR Košín, PR Zlín, PP Hořehledy
16. 5. 2023	2. E	Přírodní památka Doubí
	1. E	Projektový týden Zájmové a záchranné chovy
22. 5. 2023		ZOO Plzeň
23. 5. 2023		Kynologické centrum a psí útulek Borovno
23. 5. 2023		Záchranná stanice a ekocentrum Spálené Poříčí
24. 5. 2023		Včelařská přednáška Luftovat zahrada
25. 5. 2023		NPR SOOS
26. 5. 2023		Lesní pedagogika
22. 5. – 24. 5. 2023	2. E	Turistický kurz
26. 5. 2023	2. E	Akvatera Plzeň
	3. E	Projektový týden Odpady a energie
22. 5. 2023		Ekodepon Černošín
23. 5. 2023		ČOV Plzeň
24. 5. 2023		Malá vodní elektrárna Doudlevice, Pivovar Plzeň
25. 5. 2023		NPR SOOS
26. 5. 2023		RAKO Chlumčany
25. 5. 2023	3. E	Meditační den Setkání se zem – památník Vojna Lešetice.
5. 6. 2023	2. E	Odborná exkurze PP Doubí
5. 6. 2023	3. E	PR Zlín, CHKO Brdy – PR Kokšín
8. 6. 2023	3. E	Meditační den Těžká životní volba – setkání s panem biskupem
19. 6. – 23. 6. 2023	2. E, 3. E	Projektový týden Horské ekosystémy Alp



ODBORNÉ ZÁZEMÍ OBORU

Odbornou výuku zajišťují průběžné a souvislé odborné praxe. Průběžné jednodenní praxe probíhají buď v sídle školy v Plzni, nebo na studijních plochách v okolí Plzně a Spáleného Poříčí. Průběžné praxe jsou naplňovány vykonáváním odborných činností, exkurzemi a přednáškami. Odborné činnosti žáci realizují v terénu nebo na studijních plochách, v školní akvateře a v laboratoři biologie. Souvislé týdenní praxe studenti absolvují u potenciálních zaměstnavatelů v nevládních, státních a soukromých organizacích, které mají souvztažnost k životnímu prostředí. Důležitým partnerem pro odborné praxe je Útulek pro psy U Františka v Borovně, jehož prostory studenti využívají rovněž jako zázemí pro odborné praxe.

Odborné učebny, které ekologický obor využívá, jsou školní akvatera a laboratoř biologie. Ve školním roce 2022/2023 pokračovala obnova akvaristické a teraristické odborné učebny – **školní akvateru**, ve které studenti chovají přibližně 45 druhů živočichů. K chovu exotického ptactva jsou rovněž využívány další prostory školy.

Pro potřeby ekologického oboru slouží další odborná učebna - **laboratoř biologie** s 17 pracovními místy vybavenými laboratorními stoly, mikroskopy, sadou pomůcek k mikroskopování a binokulárními lupami. Laboratoř je vybavena PC, dataprojektorem, vizualizérem a promítacím plátnem. V kmenových učebnách 1. – 4. ročníku jsou umístěny **sbírkou přírodnin** podle zaměření odborných předmětů v daném ročníku. Laboratoř biologie a školní akvatera slouží rovněž jako **environmentální centrum** pro výuku ekologické výchovy. V tomto školním roce probíhala příprava projektu nové biologické laboratoře, fyzikálně-chemické laboratoře a laboratoře akvateru. Realizace projektu by měla začít v roce 2024.

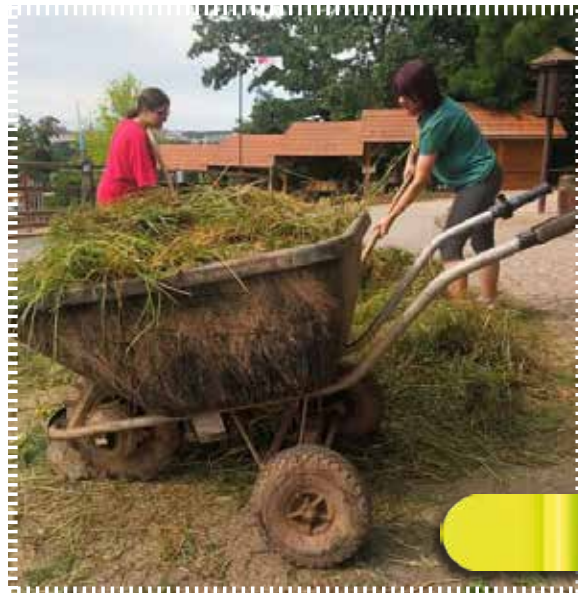
PRŮBĚŽNÉ PRAXE (praxe a monitoring)

Ve školním roce 2022/2023 proběhly následující odborné exkurze a přednášky:

- Maloplošné zvláště chráněné území – NR Zlín, PR Kokšín
- Projektový týden – Vysokohorské ekosystémy Alp
- Projektový týden Zájmové a záchranné chovy
 - ZOO Plzeň
 - Akvatera Plzeň
 - Kynologické centrum Borovno
 - Záchranná stanice a ekocentrum Spálené Poříčí
 - Včelařská přednáška – chov včel
- Projektový týden Odpady a energie
 - Ekodepon Černošín
 - Malá vodní elektrárna Doudlevoce
 - ČOV Plzeň
 - Pivovar Plzeň – odpadové hospodářství
 - RAKO Chlumčany
- NP Šumava – klimaxové smrčiny, NPR Tříjezerní slať – vrchoviště
- CHKO Třeboňsko – NPR Červené blato
- NPR SOOS



- PR Zábělá, PP Doubí
- JZD a biopalivová stanice Dnešice
- Ekofarma Kryesových
- Povrchový lom a rekultivace Kaznějov
- Naučná stezka řeky Úslavy
- Invazní druhy města Plzně
- Monitorování upravenosti řeky Úslavy
- Mapování upravenosti koridoru řeky Úslavy
- Výsadby krajinné zeleně
- Malé vodní nádrže Spálenopoříčska
- Vodní toky Spálenopoříčska
- Mykologická přednáška, včelařská přednáška
- Meteorologická přednáška



Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo několik projektových týdnů:

Projektový týden Zájmové a záchranné chovy

V rámci tohoto týdne studenti prvního ročníku navštívili ZOO Plzeň, AKVATERU Plzeň, Kynologické centrum a psí útulek Borovno, Záchranou stanici a ekocentrum Spálené Poříčí a v Luftově zahradě týden zakončili přednáškou o včelařství. Studenti měli možnost srovnat zájmové chovy exotických zvířat s chovem volně žijících živočichů ČR. Viděli záchranné chovy poraněných živočichů a jejich navrácení do volné přírody, ale také péči o odložené psi a jejich socializaci v novém prostředí.

Projektový týden Orientace v přírodě

Studenti druhého ročníku se v rámci jednodenních turistických akcí absolvovali turistický kurz zaměřený na orientaci v přírodě. Studenti se v terénu orientovali pomocí map a buzoly, určovali azimut významných bodů a podle azimutu se rovněž v terénu orientovali.

Projektový týden Odpady a energie

Studenti třetího ročníku navštívili Čistírnu odpadních vod Plzeň, Pivovar Plzeň, Malou vodní elektrárnu Doudlevice, RAKO Chlumčany a Ekodepon Černošín. Studenti se seznámili s odpadovým hospodářstvím těchto firem a se způsoby třídění a zpracování odpadů.

Projektový týden Vysokohorské ekosystémy Alp

Studenti druhého a třetího ročníku (2. E a 3. E) absolvovali projektový týden zaměřený na zvláštní ochranu přírody a druhů vysokohorských ekosystémů. Celý týden byl naplněn vysokohorskou turistikou. Studenti tam měli možnost vidět ekosystémy v subalpínském, alpínském, a subniválním vegetačním stupni, které se na území ČR téměř nevyskytují. Studenti se seznámili s odlišným geologickým vývojem tohoto území, s ekosystém horských klečí a luk a měli možnost pozorovat nejrůznější přizpůsobení rostlin vysokohorským klimatickým podmínkám.

V rámci předmětu Praxe a monitoring na průběžných i souvislých praxích studenti absolvovali následující **odborné činnosti**:

- ošetřování živočichů v akvateře a záchranné stanici,
- mikroskopování botanických preparátů, mikroskopování zoologických preparátů,



- práce s botanickými a zoologickými určovacími klíči,
- měření fyzikálních a senzorických vlastností vody,
- měření nivelačním přístrojem, výpočet spádu a podélného sklonu vodního toku,
- měření v meteorologické budce,
- zhotovení půdních sond a určování půdních typů, měření utužení půd,
- biologické posouzení stavu vodního toku a rybníku, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu malé vodní nádrže, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu koridoru, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu zvláště chráněného území a návrh plánu péče,
- mapování vegetace, výsadba krajinné zeleně
- monitoring vodních živočichů, monitoring suchozemských živočichů,
- určování a likvidaci invazních druhů,
- určování indikátorů životního prostředí,
- určování přírodnin, např. nerostů a hornin,
- sečení a odstraňování biomasy,
- ošetřování handicapovaných živočichů,
- ošetřování hospodářských zvířat,
- realizace základní péče a veterinární péče psů.

Souvislé odborné praxe

Souvislé (týdenní) odborné praxe probíhají u potenciálních zaměstnavatelů. V letošním roce hlavními partnery pro zajištění praxí byly následující organizace:

- Ametyst Plzeň
- AOPK (NP Podyjí, NP České Švýcarsko, NP Šumava, CHKO Brdy, CHKO Český les, CHKO Český kras, CHKO Kokořínsko, CHKO Šumava)
- Botanický ústav Třeboň
- ČHMÚ Plzeň
- ČSOP Spálené Poříčí
- Ekocentrum Spálené Poříčí a Plzeň
- Povodí Vltavy
- Prostrom Bohemia s.r.o.
- Rondo obaly s.r.o.
- Senea spol. s r.o.
- Spolek Ametyst
- Spolek Naděje pro kočky
- Spolek Přírodní zahrady
- Strogé Borovno
- UMO 2, UMO 8, MěÚ Rokycany, Přeštice, Blovice, Nýřany, Cheb
- ZOO Plzeň



OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

Církevní SŠ Plzeň získala ve školním roce 2022/2023 3. místo v soutěži O neúspěšnější školu v soutěžích. Soutěž vyhlašuje Krajský úřad Plzeňského kraje a je v ní zohledňována velikost školy, počet účastí a umístění studentů v různých středoškolských soutěžích a olympiádách.

Studenti oboru Ekologie a životní prostředí se zúčastnili následujících soutěží a olympiád:

Středoškolská odborná činnost

Studentka Anna Šístková ze 4. E se zúčastnila 45. ročníku středoškolské odborné činnosti. Studentka zpracovávala od třetího ročníku středoškolskou odbornou činnost na téma Monitoring makrozoobentosu a obojživelníků v uměle vytvořených tůních CHKO Brdy. V okresním kole se umístila na 2. místě a postoupila tak do celostátního kola, kde se v sekci ochrana a tvorba životního prostředí umístila na 6. místě.

Ekologická olympiáda

Studenti ekologického oboru se každoročně zúčastňují krajského kola ekologické olympiády. Tato dvoudenní akce se skládá z teoretické a praktické terénní části. Téma 28. ročníku ekologické olympiády bylo Druhová ochrana přírody. Školní kolo ekologické olympiády vyhráli studenti **Vít Petrlík** (3. E), **Karel Rada** (4. E) a **Tomáš Skála** (3. E). Studenti pak reprezentovali naši školu v **krajském kole**, které se konalo **13. 10.–14. 10. 2022** v Ekocentru Spálené Poříčí. V tomto krajském kole se družstvo CIŠ Plzeň umístilo na **2. místě**. Studenti během dvoudenního klání absolvovali řadu teoretických testů, křížovek, poznávaček a terénních úkolů.

Biologická olympiáda

Další každoroční soutěží, které se studenti zúčastňují, je biologická olympiáda. Téma 57. ročníku bylo Život není fér. V kategorii B se zúčastnilo 29 studentů z druhého ročníku a vybraní studenti z 1. E. První tři příčky obsadili tito úspěšní řešitelé z 2. E – Dana Šindelářová, Michal Raška a Jan Vacek. V kategorii A se z celkového počtu 14 studentů z 3. E a 4. E na prvních třech příčkách umístili: **Vít Petrlík**, **Anna Šístková** a **Tomáš Skála**. Krajského kola se zúčastnila Anna Šístková, která se umístila na **8. místě**.

Geologická olympiáda

Studentka **Andrea Kojzarová** ze 4. E se zúčastnila okresního kola geologické olympiády na téma Krasové jevy, kterou pořádá Masarykova univerzita v Praze. Studentka se umístila na **2. místě** a postoupila tak do krajského kola.

Studenti ekologického oboru se každoročně zúčastňují také soutěže Přírodovědný klokan.



DALŠÍ EKOAKTIVITY

Školní akvatera

Nedílnou součástí každodenního života studentů je péče o živočichy ve školní akvateře. O akvarijní ryby, hady, ještěry, žáby, želvy, papoušky, hlodavce, měkkýše, ale i hmyz se převážně starají studenti 1. a 2. ročníku ekologického oboru v rámci předmětu praxe a monitoring. Studenti druhého a třetího ročníku zajišťují navíc o přestávkách pravidelnou denní péči.

Ve školní akvateře poskytujeme rovněž environmentální výchovu ostatním školám. Výukových programů o zvířatech a vztahu člověka k přírodě využily nejvíce plzeňské mateřské školy.

Ekoškola, fairtradový ochod, May Day

Ekologové opět pokračovali v mezinárodním projektu **Ekoškola**. Školní Ekotým je tvořen studenty ekologického oboru, kteří se pravidelně jednou týdně scházeli a pod vedením Víta Petrlíka z 3. E připravovali různé aktivity. Vyvrcholením byla příprava **Férové snídaně** pro veřejnost v sobotu **13. 5. 2023**. Na této akci pak studenti ekotýmu šířili myšlenky férového obchodu a rovněž připravili snídani z regionálních a ekologických potravin. Dále se zapojili se do ochránářské kampaně ZOO Plzeň **MAY DAY 1. 5. 2023**, kde měli školní stánek s ekologickými aktivitami.

Spolupráce se ZOO Plzeň

Se Zoo Plzeň spolupracujeme nejen při akci MAY DAY, ale rozběhly se i brigády našich studentů na pravidelných víkendových akcích zahrady (např. Vítání jara, Den Země, Oživlý statek, Bosou nohou po ZOO, ZOO strašení). Na základě této spolupráce se podařilo domluvit přímo s ošetřovateli i komentované exkurze do zázemí ZOO (unikátní expozice Království jedu a šimpanzi), které jsme využili při praxích v 2. E a zapadají do učiva zoologie 2. ročníku.

Uklidme svět

V rámci odborných praxí jsme se zapojili do projektu Uklidme Česko a se studenty 2. E uklidili odpadky při březích Úslavy v Lobzích.

Adaptační kurz a burza učebnic

Během prvního týdne nového školního roku proběhl **6. 9.–7. 9. 2022 adaptační kurz pro třídy 1. E** v Hradci u Stoda. Studenti spolu prožili nějaký čas mimo budovu školy a měli tak možnost se blíže seznámit nejen spolu navzájem, ale i se svými vyučujícími. Na programu byly různé seznamovací a společenské hry, sportování, posezení u ohně... Cílem tohoto kurzu bylo usnadnit studentům vstup do nového kolektivu a lépe začínat v novém prostředí. Na začátku školního



roku 5. 9. 2022 rovněž proběhla burza učebnic. Studenti 1. E mohli koupit některé učebnice za příznivé ceny a studenti vyšších ročníků mohou prodat literaturu, kterou již nepotřebují k maturitní zkoušce.

Setkání s absolventy

Dne **7. 3. 2023** proběhlo setkání studentů maturitního ročníku 4. E setkání s absolventy ekologického oboru. Bývalí spolužáci maturantům předali své zkušenosti z přijímacího řízení a vysokoškolského studia. Tyto informace studentům pomohou v jejich výběru navozujícího studia.

Dny otevřených dveří

Dne **10. 11. 2022** proběhl den otevřených praxí, na kterém se mohli uchazeči o studium zapojit do odborných činností ve školní akvateře a biologické laboratoři. **Dne 9. 12. 2022** proběhl online den otevřených dveří. Zájemci se formou prezentace seznámili s odborným zázemím a odbornou výukou, s projektovými týdny, olympiádami a dalšími akcemi, které studenti na naší škole absolvují. Tuto prezentaci jsme doplnili videopřenosem z odborné učebny akvatery, kde zájemci o obor viděli téměř všechny chované živočichy, ale i odborné pomůcky a literaturu. Poslední den otevřených dveří se konal v sobotu **21. 1. 2023**. Pro uchazeče byla připravena opět prezentace o oboru, odborné činnosti v odborných učebnách a další doprovodné akce – ukázka školního divadla, pěveckého sboru apod.

Dálkové studium

Výuka dálkového studia se uskutečňuje formou pravidelných konzultací. Toto čtyřleté studium pomáhá dospělým získat středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a zvýšit tak jejich uplatnění na trhu práce. **V loňském školním roce probíhala výuka tříd 2. DE a 4. DE.**



10.3 Obor Sociální činnost

Přestože v tomto školním roce probíhala výuka bez jakýchkoli omezení, obavy z opakování pandemie se i tak v přípravě a realizaci některých aktivit objevily. Stalo se tak při plánování maturitních zkoušek (kdy vyučující počítali s variantou, že by praktická část musela opět probíhat v prostorách školy a nikoli v zařízeních sociálních služeb) a vzhledem k obavám ze strany provozovatelů také v nemožnosti seznámit studenty v rámci předmětu Dietologie a příprava pokrmů s některými z dříve navštěvovaných provozoven. Ostatní aktivity však již probíhaly standardně a rovněž praktická maturitní zkouška v květnu proběhla podle školního vzdělávacího plánu v partnerském zařízení pro seniory.

V letošním školním roce – možná právě i díky zkušenostem z covidového období – se studenti oboru více než kdy dříve zapojovali do různorodých dobrovolnických aktivit. Vnímání potřeb druhých a odpověď na ně se tak v průběhu školního roku stávaly i mimo vlastní výuku důležitou součástí života studentů oboru.

Realizace teoretické a odborné výuky

Výuka na oboru Sociální činnost měla - stejně jako v předchozích letech - jak teoretickou, tak praktickou formou. K teoretické výuce byly využívány kmenové učebny a učebna jazyková. Výuka směřuje k získávání klíčových kompetencí i dobré jazykové vybavenosti. Tu zajišťuje výuka anglického a německého jazyka.

Odborná a praktická výuka je realizována jak odbornými předměty, které se zásadním způsobem podílejí na utváření profilu absolventa oboru, tak i prostřednictvím odborných exkurzí a praxí, odborných seminářů a besed. Odborné exkurze jsou z velké části nasměrovány do 1. ročníku, kde probíhají v rámci předmětu Učební praxe, který studenty provází po celé čtyři roky. Předmět pokračuje ve 2., 3. a 4. ročníku výukou především v zařízeních sociálních služeb, v zařízeních pro děti a pro osoby s postižením. Průběžné praxe absolvují studenti již samostatně bez přítomnosti vyučujících v průběhu 3. ročníku, a to též v zařízeních pro děti, osoby se zdravotním postižením a seniory.

Souvislé praxe pak probíhají na konci 1., 2. a 3. ročníku. Tento rámec je platný i pro školní vzdělávací plán, který posílil vzdělávání v oblasti pedagogiky a péče o děti. V letošním školním roce probíhala výuka podle tohoto vzdělávacího plánu v 1. a 2. ročníku zatímco ve 3. a 4. ročníku pokračoval stávající plán s názvem Pečovatelsví a osobní asistence.

Praktická výuka je realizována v učebnách Informační a komunikační technologie, cvičné kuchyni, hudebně a samostatně učebně pro předměty Pečovatelsví a osobní asistence a Péče o dítě. Do této odborné učebny docházejí především studenti 2. ročníku. Jedná se o bezprostřední přípravu na učební praxi, probíhající v zařízeních pro děti a v zařízeních sociálních služeb, o jejichž klienty studenti pečují. V učebně jsou tři polohovací lůžka a další



potřebné pomůcky - figurína dospělého člověka pro nácvik pečovatelských činností, kompenzační pomůcky (např. invalidní vozíky), figurína dítěte pro nácvik péče o dítě a 1. pomoci, antidekubitní pomůcky, inkontinenční pomůcky, figurína pro nácvik kardiopulmonální resuscitace, pomůcky pro péči o dítě (např. vanička, přebalovací pult, hračky) a další.

V odborné učebně předmětu Dietologie a příprava pokrmů – cvičné kuchyni probíhala výuka 1. a 2. ročníků, uskutečnily se zde i závěrečné zkoušky 2. ročníku z tohoto předmětu.

V další učebně – v hudebně - probíhá výuka předmětu Hudební a dramatická výuka, který připravuje žáky na realizaci volnočasových aktivit při práci s klienty všech věkových kategorií. I v letošním školním roce probíhala výuka hry na ukulele, kterou studentky využily např. při koncertu pro uživatele Domova se zvláštním režimem Petrklíč.

Učební praxe (probíhající pod dohledem a s odborným vedením vyučujících přímo v zařízeních sociálních služeb) absolvovali studenti v Domově sv. Aloise, v SeneCuře a v Domově sv. Jiří, kde také studenti 4. ročníku skládali praktické maturitní zkoušky. Ty spočívají v přímé péči o uživatele služby, prokázání teoretických znalostí z oboru pečovatelsství a v obhajobě Deníku exkurzí a praxí, který si studenti v průběhu studia vedou a postupně doplňují.

Souvislé praxe na konci školního roku absolvovali studenti individuálně v zařízeních pro děti, seniory a osoby se zdravotním postižením většinou v místě svého bydliště. Vyučující odborných předmětů provedly v průběhu praxí návštěvu ve většině zařízení.



AKTIVITY OBORU

Na začátku svého 1. ročníku studenti pravidelně absolvují dvoudenní adaptační kurz. V letošním školním roce proběhl ve dnech 8. a 9. září opět v Letním táboře Lomíček v Hradci u Stoda. Během pobytu měli studenti možnost se prostřednictvím her, různých aktivit i společně tráveného volného času blíže seznámit jak se sebou navzájem, tak s některými vyučujícími.

I v letošním školním roce se studenti oboru aktivně zapojili do realizace sbírky Bílá pastelka. Vlastní sbírce stejně jako v předchozích letech předcházela seminář vedený pracovníci Tyfloservisů, který sbírku na území města Plzně organizuje. Zapojení do aktivity tohoto druhu je pro studenty vždy dobrou zkušeností pro navazování kontaktu s lidmi na ulici a utváření schopností srozumitelným způsobem popsat potřeby osob se zrakovým postižením. Letos se sbírky účastnili studenti 3. ročníku. Jedné z dvojic, a sice Tereze Dušičkové a Maxmiliánovi Rážovi, se podařilo v rámci Plzeňského kraje vybrat nejvyšší částku. Dvojice byla za svoji snahu odměněna výletem do Prahy - komentovanou prohlídkou historické budovy Národního muzea v Praze a společným setkáním v Rezidenci primátora Hlavního města Prahy, kde jí poděkoval prezident Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých České republiky Mgr. Luboš Zajíc.

V rámci pokračující spolupráce s Mezigeneračním a dobrovolnickým centrem Totem se i v letošním školním roce škola zapojila do celé řady aktivit. Studenti 2. ročníku se opět podíleli na přípravě Třetího festivalu - setkání aktivních seniorů z České republiky i ze zahraničí, který se konal v říjnu v Plzni. Příprava spočívá především v úpravě prostředí, kde budou senioři ubytováni. Studenti mají možnost se díky přímé spolupráci s pracovníky Totemu a spolupracujícími dobrovolníky seznámit s celým projektem, zákulisím festivalu a se způsobem jeho organizace ze strany Totemu.

V dubnu studentky 1. ročníku pomáhaly v realizaci velikonočních dílen pro děti mateřských a základních škol. Během měsíce května pak proběhly Sportovní hry seniorů Plzeňského kraje a Sportovní hry pro sociální služby, na jejichž organizaci se studenti oboru rovněž podíleli.

V rámci Dnů dobrovolnictví pak studenti 1. ročníku navštívili spolu se svým vyučujícím hudební a dramatické výchovy Domov se zvláštním režimem Petrklíč. Pro klienty měli připraveny lidové písně, které si společně zazpívali. Tato návštěva plně odpověděla na myšlenku Dnů dobrovolnictví – propojila subjekty, které spolu dříve nespolupracovaly, ale o vzájemnou spolupráci stojí – tedy naši školu a Domov Petrklíč.



Škola v tomto školním roce nově úžeji spolupracovala se Základní a mateřskou školou pro sluchově postižené Plzeň. V říjnu studenti 2. a 3. ročníku pomáhali při organizaci a průběhu projektového dne a Olympiády pro děti se sluchovým postižením ve věku od 6 do 15 let – studenti připravovali jednotlivá stanoviště a dohlíželi na soutěže, které tam probíhaly. Pro studenty se jednalo o jedinečnou příležitost k přirozené komunikaci s dětmi s těžkým sluchovým postižením.

Po exkurzi v azylovém domě - Domově sv. Františka se studenti 3. ročníku rozhodli v předvánočním čase uspořádat sbírku ošacení pro uživatele tohoto zařízení. Rodiče a studenti naší školy díky ní darovali desítku pytlů se zimním ošacením, které byly do domova následně dopraveny.



Některé aktivity studentek oboru, a to konkrétně 2. ročníku, proběhly i ve spolupráci s 1. stupněm naší základní školy – jednalo se mj. o organizaci dětského dne pro žáky školní družiny: V rámci předmětu Péče o dítě společně naplánovaly motto celého odpoledne Dne dětí i jeho ústřední téma. To následně propojilo konkrétní disciplíny a aktivity dětí. Jednotlivé dvojice studentek si připravily i tematické kostýmy, podle kterých žáci poznali, které pohádkové postavy je právě aktivitami doprovázejí. Do spolupráce s 1. stupněm ZŠ lze zařadit i přednášku Mgr. Petry Holečkové, zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň. V předmětu Psychologie, konkrétně v rámci psychologie dětského věku, studentky seznámila s průběhem a realizací zápisů do 1. ročníku naší ZŠ a problematikou školní zralosti a jejím významem v 1. ročníku základní školy.

Olympiáda v českém jazyce

Studenti napříč ročníky oboru se v letošním roce účastnili školního kola olympiády v českém jazyce. I když nikdo z nich nepostoupil do dalšího kola, jednalo se pro všechny o dobrou zkušenost a motivaci k další práci.

Zahraniční pobyt na podporu jazykového vzdělávání

Ve spolupráci se společností EF Education first s.r.o. se studentka 3. ročníku Adéla Vojtěchová v 2. pololetí školního roku zúčastnila čtyřtýdenního vzdělávacího pobytu v Kalifornii v USA, jehož účelem bylo především prohloubení jazykových kompetencí.

Projektový den (předmět Péče o seniory, 3. ročník)

Projektový den byl realizován v prostorách Centra Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatele sociálních služeb. Centrum provozuje Domov pro seniory a Domov se zvláštním režimem. Cílem a tématem projektového dne bylo srovnání pobytových, terénních a ambulantních služeb pro seniory. K realizaci projektových aktivit studenti využili velmi podrobné prohlídky Centra, která



byla provázena odborným výkladem s možností doplnění dalších informací, které studenti k realizaci projektového úkolu potřebovali. Následně též navštívili provozovnu Pečovatelské služby a dům s pečovatelskou službou, a to zejména proto, aby dokázali porovnat výhody a nevýhody jednotlivých služeb, které mají obyvatelé Rožmitálska k dispozici.

Dny otevřených dveří a Den otevřených praxí

Dva ze tří dnů otevřených dveří se v letošním školním roce konaly prezenčně, třetí – po dobrých zkušenostech z období omezených možností během pandemie covidu – proběhl (zejména s ohledem na zájemce z větších vzdáleností) v online prostředí. Při prezenčních dnech se zájemci o studium i jejich rodiče mohli seznámit s prostředím školy i zhlédnout konkrétní praktické aktivity, které předváděli studenti vyšších ročníků oboru.

Dálkové studium

Obor Sociální činnost je nadále realizován kromě denní i dálkovou formou studia, a to prostřednictvím pravidelných konzultací. V tomto školním roce se ve 2. a 4. ročníku vzdělávalo celkem 13 studentů. Ze sedmi přihlášených maturantek složilo úspěšně maturitní zkoušku v jarním termínu pět absolventek oboru, jedna ze studentek ve 4. ročníku studium ukončila.

V rámci exkurzí navštívili studenti oboru následující zařízení a aktivity:

Salesiánské středisko mládeže Plzeň – klub Vzducholod' a klub Balón
Sdružení občanů Exodus - sociálně terapeutické dílny
Motýl, z. ú., sociální a prorodinné služby
Domov sv. Zdislavy
Domov sv. Františka
Hospic sv. Lazara
Festival Můj život s...:Ty se neztratíš
Café restaurant Kačaba (součást Možnosti tu jsou o.p.s.) a komentovaná prohlídka obrazů mladého muže s Downovým syndromem Michala Bednáře

Dvoudenní exkurze

prohlídka Prahy v rámci projektu Pragulic (průvodci jsou osoby bez přístřeší, které vypráví svůj příběh, ukazují zákoutí, jež běžný turista nenavštíví – naši studenti si vybrali mediálně známého Karima)

Jedličkův ústav a školy
Neviditelná výstava
Doprovod seniorů domova SeneCura a výpomoc při návštěvě ZOO
Dny umění nevidomých – prezentace organizací Tyfloservis, Tyflocentrum a SONS
Jezdecká stáj Radčice, z.s. – hipoterapie
Středisko křesťanské pomoci – Dům na půl cesty Bójka, Terénní služba a Sociální rehabilitace – exkurze a beseda s pracovníkem zařízení – absolventem naší školy
Bílá pastelka, sbírková akce ve spolupráci s Tyfloservicem
Diakonie Západ – prezentace organizace
Lesní školka Větvíčka – představení a prezentace první založené lesní školky v Plzni
Praktický nácvik manipulace s invalidními vozíky - jízda v terénu v ulicích Plzně

Denní stacionář Človíček pro osoby s postižením
TyfloCentrum Plzeň o.p.s.
Návštěva filmu Dívčí gang
Komentovaná prohlídka katedrály sv. Bartoloměje

Absolvované odborné semináře a besedy realizované odborníky z praxe ve škole:
Muzikoterapie – interaktivní seminář - praktická ukázka s využitím velkého výběru různých hudebních nástrojů

Aromaterapie – přednáška spojená s možností nácvičky základní masáže šíje s využitím aroma olejů
Canisterapie – beseda s prezentací a praktickou ukázkou

Bílý kruh bezpečí – prezentace a seminář

Hospic sv. Lazara – beseda zaměřená na téma ztráty někoho blízkého, obav a mýtů spojených se smrtí a umíráním

DEKApro – seznámení s charitativním projektem na podporu Hospice sv. Lazara

Díky velkému množství absolvovaných exkurzí mají studenti možnost seznámit se s reálným prostředím sociálních služeb a některých zdravotnických a školských zařízení. Zejména pro studenty 1. ročníku je tato zkušenost důležitá s ohledem na nástup první souvislé praxe na konci ročníku. Semináře a besedy pak prohlubují vědomosti a dovednosti získávané při výuce.

V rámci souvislých praxí se studenti oboru blíže seznámili např. s následujícími zařízeními:

ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň

Duhová školka Beroun

Farmářská školka Skřítek Plzeň

Montessori Plzeň – dětská skupina

Medvíďata - Lesní školka Plzeň

Léčebna TRN Janov – sociální lůžka

Domov sv. Aloise, Domov sv. Jiří

Ústav péče o seniory Třemošná, z.ú.

Centrum pobytových a sociálních služeb Zbůch

Sdružení Ty a já, z.s.

Denní stacionář Človíček pro osoby s postižením

Motýl, z.ú., sociální a prorodinné služby

Diakonie Západ – chráněné bydlení Přeštice

Domov sv. Alžběty, Domov sv. Františka



10.4 Další aktivity

Olympiády a soutěže

Olympiáda v českém jazyce

Naše školní kolo proběhlo v úterý 29. 11. 2022. Přihlásilo se 15 studentů. Do okresního kola OČJ postoupila Bohdana Hurtová a Šárka Černochová. Bohdana se také zúčastnila literární soutěže v rámci celostátní soutěže středních církevních škol.

Soutěž v anglickém jazyce

V únoru (24. 2. 2023) proběhlo školní kolo soutěže v anglickém jazyce. Zúčastnilo se celkem 8 studentek ze 2. E a 2. S, které postupně prošly poslechem a mluvenou částí. Výkony byly poměrně vyrovnané, do krajského kola však mohla postoupit jenom jedna - stala se jí Bohdana Hurtová z 2. E (v krajském kole se bohužel neumístila, ale dostala nabídku na letní kurz pro nadané studenty angličtiny, kterého se rozhodla zúčastnit).

Jazykové vzdělávání

Aj zkoušky nanečisto - 2022/2023

Po vánočních prázdninách se na naší střední škole konal již druhý ročník zkoušek z Aj nanečisto. Oproti loňskému roku jsme rozšířili nabídkou mezinárodních testů Cambridge First (úroveň B2) a Cambridge PET (úroveň B1) ještě o maturitní didaktický test, aby si svoje znalosti mohli ověřit opravdu všichni zájemci ze 3. a 4. ročníku střední školy.

Účast byla ještě hojnější než v loňském roce. Několik studentek ze čtvrtých ročníků na základě výsledku v této zkoušce nanečisto zkusilo své štěstí u zkoušek Cambridge 'naostro' - a všechny uspěly.

Návštěva Texasanů v hodinách AJ

Na jaře (14. 3. 2023) naši školu navštívila skupina 8 studentů z Texasu se dvěma průvodci, která se nám postarala o zpestření hodin angličtiny konverzací s rodilými mluvčími. Podařilo se nám vše uspořádat tak, že všichni studenti SŠ a také žáci 9. třídy ZŠ měli možnost si s Američany popovídat. V každé třídě se nejprve představili, a poté se připojili do skupinek a snažili se zapojit postupně všechny do rozhovoru. Studenti při zpětné vazbě tuto možnost konverzace s rodilými mluvčími ocenili a podobnou akci by uvítali i při nějaké další příležitosti.



Knižní veletrh

Se třídou 3. S jsme se 11. 5. 2023 jeli podívat na Knižní veletrh Svět knihy 2023 v Praze. Studenti měli předem k dispozici program, ze kterého mohli vybírat doprovodné akce veletrhu. Téměř každý nakonec odjížděl s novým knižním titulem. V odpoledních hodinách jsme věnovali čas krátké procházce centrem Prahy.

Exkurze do Čapkovy Strže

Třídy 4. S a 4. E na konci září navštívily Památník Karla Čapka ve Staré Huti u Dobříše. Tato exkurze je každoroční akcí naší školy. Tentokrát jsme využili možnosti vzít jako našeho průvodce Mgr. Jiřího Hlobila, který naši exkurzi doplnil zajímavým vypravováním o Dobříši a o dalších regionálních autorech. Exkurzi jsme završili návštěvou lochovického hřbitova, kde jsme položili kytku u hrobu Václava Hraběte.

Filmový festival Finále Plzeň

27. 9. 2022 se celá naše střední škola zúčastnila projekce v kulturním domě Beseda festivalového filmu Spolu. Příběh je rodinným dramatem, sondou do života rodin žijících s diagnózou autismu ve svém středu. Vzhledem k tématu, které mnoho studentů oslovilo nejen kvůli výbornému hereckému výkonu Štěpána Kozuba, následovala ve třídách diskuze.

Školní knihovna

Školní knihovna je pro žáky k dispozici stále v přízemí budovy. Využívají ji již pouze žáci SŠ. Knihovna pro ZŠ zůstává v druhém patře budovy, kde jsou umístěny kmenové třídy ZŠ.

Sportovní aktivity

Lyžařské kurzy

V lednu a březnu se celé třídy 1. E a 1. S zúčastnily lyžařského výcvikového kurzu ve ski areálu Špičák na Šumavě. Žáci se celkem v pěti dnech věnovali sjezdovému lyžování, respektive turistické chůzi. Každá třída se rozdělila dohromady na tři družstva. Jedno družstvo bylo čistě turistické a lyžaři se rozdělili od začátečníků po pokročilé s tím, že obě družstva trénovala techniku sjezdového lyžování relevantní jejich umu. Všechna družstva se spojila ve středečním odpoledni a podnikla pěší výlet přes Čertovo jezero do Železné Rudy. Cílem LVK bylo upevnit kolektiv dané třídy stejně jako se naučit či zlepšit techniku sjezdového lyžování.



11. Zpráva výchovného a kariérního poradenství

11.1 Zpráva ZŠ

Ve školním roce 2022/2023 bylo na 1. stupni ZŠ integrováno 21 žáků se speciálními potřebami nebo zdravotním postižením. Individuální vzdělávací plány byly třídními učiteli vypracovány pro 7 žáků. Oporou těmto žákům byli kromě třídních učitelů asistenti pedagoga, kteří působí ve všech třídách 1. stupně.

Nadále jsme se intenzivně věnovali způsobu komunikace a fungování mezi asistenty pedagogů a pedagogy tak, aby podpora pro žáky byla co nejefektivnější.

V letošním školním roce jsme zaměřili pozornost také na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků, kterých jsme na 1. stupni vytipovali celkem 14 ve všech pěti třídách. Práce s nadanými žáky spočívala zejména v nabídce náročnějšího učiva, podpoře v mimoškolní činnosti a využití rozšiřujícího učiva pro dané ročníky.

Velkou pomocí byla spolupráce se školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou.

Pokračovali jsme ve spolupráci s těmito institucemi: Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, pedagogicko-psychologickými poradnami, Speciálním pedagogickým centrem pro vady řeči a Speciálním pedagogickým centrem pro zrakové vady.

Na 2. stupni ZŠ bylo integrováno 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením. V třech ročnících působily asistentky pedagoga.

Byly vypracovávány a realizovány individuální vzdělávací plány na podporu specifických potřeb žáků. Vyučující byli průběžně informováni o specifických potřebách žáků, o změnách v doporučeních pedagogicko-psychologických poraden, resp. speciálně pedagogických center, na provozních poradách byly konzultovány případné problémy a způsob podpory žáků.

Probíhala také spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry (účast výchovné poradkyně na seminářích v poradnách, návštěvy příslušných speciálních pedagogů ve škole atd.), kdy byly konzultovány vzdělávací problémy jak žáků, kteří jsou v péči poradenského zařízení, tak i ostatních žáků, u nichž se objevily problémy ve vzdělávání.

Během podzimní třídní schůzky byli rodiče seznámeni se způsobem podávání přihlášek na střední školy i průběhem přijímacího řízení. Dále s rodiči i žáky probíhala komunikace individuálně dle potřeby.

Žákům 9. ročníku a jejich rodičům byly průběžně přeposílány informace a prezentace různých škol, vč. elektronické i tištěné verze brožury Čím budu a tištěné verze Atlasu školství, který připravuje Informační a poradenské středisko Úřadu práce. Byly jim poskytnuty informace a odkazy na příslušné webové stránky (např. stránky festivalu Posviť si na budoucnost - prezentace středních škol, již se žáci zúčastnili).

V 9. ročníku proběhla prezentace některých středních škol, např. Bezpečnostně právní akademie, SOU Stavební Horní Bříza, SPŠE Plzeň a také obou oborů střední školy Církevní ZŠ a SŠ Plzeň. I přes letošní vysoký zájem o střední školy se podařilo všem žákům 9. ročníku umístit na obory zakončené maturitní zkouškou.



11.2 Zpráva SŠ

Zpráva výchovného a kariérního poradenství SŠ

Na střední škole bylo integrováno 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením.

Ve 3. a 4. ročníku ekologického oboru působily asistentky pedagoga.

Byly vypracovávány a realizovány individuální vzdělávací plány na podporu specifických potřeb žáků. Vyučující byli průběžně informováni o specifických potřebách žáků, o změnách v doporučeních pedagogicko-psychologických poraden, resp. speciálně pedagogických center, na provozních poradách byly konzultovány případné problémy a způsob podpory žáků.

Probíhala také spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry (účast výchovné poradkyně na seminářích v poradnách, návštěvy speciálních pedagogů ve škole atd.), kdy byly konzultovány vzdělávací problémy jak žáků, kteří jsou v péči poradenského zařízení, tak i ostatních žáků, u nichž se objevily problémy ve vzdělávání. Dle potřeby probíhaly též individuální konzultace výchovné poradkyně s rodiči, k dispozici jim byla jednou měsíčně i speciální pedagožka Křesťanské pedagogické psychologické poradny Plzeň.

V rámci působení Školského poradenského pracoviště probíhaly pravidelné porady a konzultace s dalšími členy týmu, zejména se speciální pedagožkou a metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Žáci 4. ročníků byli průběžně informováni o možnostech dalšího studia či pracovního uplatnění. Pravidelně dostávali v tištěné podobě časopis Kam po maturitě. Časopis nabízí řadu informací, týkajících se maturitní zkoušky i pomaturitního studia. V elektronické podobě byly žákům předávány další informace o vysokých a vyšších odborných školách a jejich aktivitách.

Díky komunikaci s vyššími odbornými i vysokými školami v regionu dostávali studenti pravidelně informace o jimi nabízených oborech a možnostech přijetí. Prezenční formou proběhla např. prezentace Jihočeské univerzity - Fakulty rybářství a ochrany vod.

Žáci, kteří v průběhu školního roku opouštěli školu z důvodů školního neúspěchu, byli podpořeni v dalším nasměrování a výběru typu školy, na kterou přecházeli.

12. Zpráva o plnění preventivního programu

12.1 Zpráva o plnění preventivního programu na ZŠ

Církevní ZŠ má vypracovaný minimální preventivní program zaměřený na vytváření bezpečného prostředí, podporu osobnostního rozvoje žáků, prevenci rizikového chování. Tyto cíle jsou plněny především prostřednictvím vyučovacích předmětů etická výchova (1 hodina týdně, 1. – 9. třída), občanská výchova (1 hodina týdně 7. a 8. třída), přírodopis (2 hodiny týdně 6. – 9. třída) a prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, které vytváří prostor věnovat se vztahům ve třídě, problémům, cílené práci s kolektivem. Na SŠ pak v předmětech rodinná výchova, občansko-právní příprava, psychologie, učební praxe.

Letos na 1. stupni ZŠ proběhly adaptační dny a školy v přírodě, na 2. stupni adaptační kurz pro žáky 6.A, badatelský týden pro všechny ročníky 2. stupně a sportovní kurzy pro jednotlivé ročníky. SŠ pořádala pro své studenty meditační dny a adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků.

V průběhu školního roku jsme se v prevenci zaměřili především na témata zdravé vztahy ve třídě, podporu dětí v bezpečném pohybu v online prostředí, posílení pozitivního vnímání vlastní osobnosti, posílení schopnosti odolávat závislostnímu jednání.

V případě problémů je žákům ve škole k dispozici školní metodik prevence, výchovná poradkyně, školní psychologka, speciální pedagožka a spirituál školy. Žáci se mohou také obracet na třídní učitele, třídní asistentky, další vyučující, případně využít schránku důvěry.

Během roku třídní učitelé s asistentkami ve svých třídách řešili převážně vztahové problémy, nevhodné chování ke spolužákům. Na 1. stupni byl zařazen třídní program Zippyho kamarádi pro zlepšení vztahů ve třídě. Na 2. stupni bylo řešeno podezření na sebepoškození, sebevražedné výroky žáka, dále se nastavovala pravidla zvládnutí agresivního chování žáka k pedagogovi. Na SŠ se řešily sebevražedné výroky žákyně, panické ataky. S řešením pomohla školní psychologka.

Pedagogové vždy dbali na provedení kroků k úspěšnému navrácení žáků do třídního kolektivu a běžné výuky.



12.2 Zpráva o plnění preventivního programu SŠ

Zpráva metodika prevence 2022/2023

Preventivní aktivity v rámci výuky na střední škole proběhly na obou oborech dle platných ŠVP. Nespecifická a specifická oblast prevence byla napříč obory SŠ splněna.

Adaptační kurz

Již tradičně proběhly na začátku září adaptační kurzy pro první ročníky obou oborů střední školy. Pro obor ekologie a životní prostředí proběhl kurz 6. a 7. září, pro obor sociální činnost potom 7. a 8. září. K této seznamovací akci byla opět využita táborová základna Lomíček v Hradci u Stoda. Žáci měli možnost se setkat nejen se svými novými spolužáky, ale i se zástupkyněmi střední školy, učiteli hlavních předmětů v prvním ročníku, metodikem prevence i spirituálem školy.

Meditační den 2. S a 2. E – Osvětim a Krakov

Dne 15. a 16. 11. 2022 jsme se třídami 2. S a 2. E navštívili koncentrační tábor Osvětim. V dopoledních hodinách jsme si prohlédli hlavní budovy, odpoledne následovala prohlídka Březinky. Tento zážitek je vždy velmi emotivní a je nutné s žáky o tomto tématu hovořit. Ve večerních hodinách jsme se přesunuli do Krakova, kde jsme navštívili katedrálu a centrum města. Do Plzně jsme se vraceli v pozdních nočních hodinách. Unavení, ale s hlubokým zážitkem.

Studenti se mohou prostřednictvím této exkurze konfrontovat s růzností, jinakostí a odlišností. Tuto problematiku dále rozebírají, v návaznosti na exkurzi, v předmětu Křesťanská etika.



Meditační den 3. E

Meditační den pro třídu 3. E proběhl formou exkurze do areálu památník Vojna Lešetice. V areálu původně zajateckého tábora pro německé válečné zajatce, který v období 1949–1951 sloužil jako tábor nucených prací a následně do roku 1961 jako vězeňské zařízení pro politické odpůrce komunistického režimu, se žáci měli možnost setkat s agresí a nenávistí bývalých režimů. V předmětu křesťanská etika potom tuto exkurzi a s ní spojených projevů agrese a nenávisti dále rozebírali.

Beseda s biskupem o životních rozhodnutích

Dne 8. 6. 2023 měli žáci třetích ročníků střední školy možnost setkat se s plzeňským biskupem Tomášem Holubem. Téma setkání bylo o složitých životních rozhodnutích. Setkání trvalo dvě vyučovací hodiny a žákům se promítl krátký film, o kterém společně s panem biskupem vedli dlouhou diskusi.



13. Zpráva školské rady

Členové školské rady:

Mgr. Jana Sobasová
Mgr. Jana Tomšíková
Mgr. Dagmar Pavlíková
pí. Lenka Lukavská
pí. Andrea Archmanová
sl. Adéla Vojtěchová
P. ThLic. Ludvík Grundman OP
Bc. Petra Mayerová
Ing. Filip Uhlík

Školská rada zasedala v průběhu školního roku 2022/2023 dvakrát. Projednala a schválila výroční zprávu, členové školské rady byli seznámeni s návrhem rozpočtu na školní rok a s přípravou projektu přístavby a modernizace odborných učeben. Všichni zákonní zástupci žáků a všichni zaměstnanci školy měli vždy před jednáním školské rady možnost zaslat své dotazy a připomínky.



Ve školním roce 2022/23 se uskutečnilo ve škole:

1. pravidelná hloubková kontrola ČŠI, ve dnech 21. 11. 2022 – 23. 11. 2022

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání, které ČŠI prováděla ve škole, se konalo v obvyklém cca šestiletém cyklu. ČŠI ocenila koncepci školy, vyhodnocování efektivity vzdělávacího procesu, rovný přístup ke vzdělávání a vstřícnost ke všem žákům, spolupráci v rámci školy i s externími partnery. Doporučila dále rozvíjet diferenciaci výuky a využívání moderních technologií. Kompletní zpráva z inspekce je zveřejněna na webových stránkách školy.

2. tematické zjišťování výsledků žáků ZŠ, ve kterých se testovaly znalosti žáků 9. ročníku z oblasti Výchova ke zdraví a Čtenářská gramotnost.
3. tematické zjišťování výsledků žáků SŠ, ve kterých se testovaly znalosti žáků 1. ročníků z oblasti Přírodovědné gramotnosti a žáků 2. ročníků ve Čtenářské gramotnosti.



Rozpočet Církevní ZŠ a SŠ Plzeň	skutečnost 2022	rozpočet 2023
Výnosy	42 554 017	43 007 917
Dotace MŠMT celkem		
<i>provozní dotace MŠMT</i>	33 793 150	35 482 897
<i>dopočet UA výkony</i>	771 348	0
<i>dotace podpůrná opatření</i>	4 245 132	4 464 214
Příspěvek zřizovatele	650 000	800 000
Příspěvek zřizovatele mimořádný	1 025 500	0
Družina, školní klub - platby žáků	128 670	120 000
Doplňková činnost	726 795	410 000
<i>dálkové studium</i>	602 300	300 000
<i>kroužky, přípravné kurzy</i>	113 245	100 000
<i>pronájmy</i>	11 250	10 000
Projekty	907 345	1 730 806
<i>MŠMT projekt digitalizace</i>	191 000	196 000
<i>MŠMT projekt prevence digitální propasti</i>	96 000	164 000
<i>MŠMT projekt doučování</i>	20 678	0
<i>MŠMT projekt NPO doučování podzim 22</i>	34 150	50 000
<i>Plzeňský kraj</i>	0	0
<i>Město Plzeň</i>	88 000	78 000
<i>šablony ZŠ</i>	292 336	0
<i>šablony SŠ</i>	24 028	0
<i>šablony JAK SŠ</i>	114 742	398 666
<i>šablony JAK ZŠ</i>	0	844 140
<i>Renovabis</i>	46 411	0
Dary a příspěvky rodičů	168 894	0
Ostatní příspěvky (antigenní testy, pojistné plnění)	67 236	0
Odpisy	69 947	0
Náklady	42 006 042	43 007 917
mzdové náklady celkem	32 333 894	34 010 000
<i>mzdy hlavní činnost</i>	34 170 772	34 465 000
<i>mzdy DČ DS a kroužky</i>	105 333	660 000
<i>mzdy projekty šablony SŠ</i>	18 028	0
<i>mzdy projekty šablony ZŠ</i>	277 093	0
<i>mzdy projekty šablony SŠ OP JAK</i>	114 742	350 000
<i>mzdy projekty šablony ZŠ OP JAK</i>		350 000
<i>mzdy kurzy ČJ pro rodiče UA žáků</i>	4 500	
<i>Doučování NPO 1</i>	20 678	
<i>Doučování NPO 2</i>	34 150	35 000
<i>ostatní sociální náklady</i>	120 511	100 000
energie	764 256	998 000
<i>elektřina</i>	114 426	288 000
<i>teplo, teplá voda</i>	526 299	550 000
<i>vodné, stočné</i>	123 531	160 000

materiál	1 832 759	1 798 000
školní a kancelářské potřeby	95 023	90 000
učebnice	40 988	45 000
učební pomůcky	97 194	120 000
DHM do 80 000	823 704	650 000
DHM IT technika a přísluř. do 80 000	421 483	500 000
DNM do 80 000 (software)	0	100 000
úklidové a toaletní prostředky	141 252	130 000
provozní materiál dílna	57 231	40 000
provozní materiál ostatní	45 760	45 000
spotřební materiál ost. (testy, potraviny apod.)	106 776	75 000
léky	3 348	3 000
cestovné	64 031	60 000
reprezentace	29 513	25 000
oprava, údržba	353 341	360 000
služby	4 096 335	3 831 917
služby - budova	178 838	377 917
odvoz odpadu	76 492	80 000
revize	38 283	40 000
správa nemovitosti	126 500	155 000
správa sítě	662 000	660 000
licence, software	138 667	200 000
pronájem tiskáren, kopírné	196 679	180 000
nájemné (TV, prostory)	125 424	110 000
výuka	147 044	150 000
konzultace	8 470	10 000
školení, semináře	137 243	150 000
dopravné, vstupné	97 440	60 000
stravné, ubytování	137 908	110 000
BOZP	17 600	18 000
poskytnuté služby - ostatní	880 640	400 000
pojištění	132 057	132 000
bankovní poplatky	6 184	8 000
telefony	60 098	65 000
internet	35 756	36 000
poštovné	14 415	15 000
odpisy	69 947	0
stipendium	16 500	25 000
daně, poplatky, kurzové ztráty	9 959	0
modernizace datové sítě -- investice	782 191	850 000
Výsledek	547 975	0



Schváleno v souladu s §168 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. Školskou radou Církevní ZŠ a SŠ
Plzeň dne 10. 10. 2023.



Církevní základní škola
a střední škola Plzeň

Táborská 28
Východní předměstí
326 00 Plzeň